**Дитина не хоче займатися, упирається, уникає заняття, неможливо сконцентрувати увагу. Що робити?**

Матеріал підійде для маленьких дітей з РАС або підозрою на РАС + затримка мовлення. ⬇️

✅Прості рекомендації:

як проводити заняття з дитиною з РАС

В логопедично-корекційній роботі з дітьми з РАС необхідно дотримуватися деяких правил:

1. ✅ГРАЙТЕ

▪️Діти навчаються через гру, також через гру відбувається і розвиток мовлення.

▪️Спробуйте різні ігри, для того, щоб визначити яка чи які з них подобаються вашій дитині.

▪️Крім того, треба підібрати таку ігрову діяльність, яка сприяє соціальній взаємодії (спів по черзі, вірші, малювання, ліпка, сюжетно-рольова гра).

▪️Під час гри перебувайте поруч, щоб дитина могла краще бачити та чути вас.

2. ✅РОЗМОВЛЯЙТЕ З ДИТИНОЮ НА ОДНІЙ МОВІ

▪️Наслідування звуків та ігрової поведінки вашої дитини буде сприяти більшій вокалізації та взаємодії.

▪️Наприклад, якщо ваша дитина відтворює якийся звук, то відреагуйте на нього таким же звуком і дочекайтеся зворотньої реакції. Можливо між вами розпочнеться «діалог».

▪️Це також може сприяти до початку наслідування дій за дорослим щоб виконувати дії по черзі.

3. ✅ВИКОРИСТОВУЙТЕ ЖЕСТИ

▪️Пояснюйте дитині речі за допомогою демонстрації, використовуючи жести та зображуючи руками. Жести та зоровий контакт можуть створювати основу для розвитку мовлення.

▪️Використовуйте жести при спілкуванні: «Дивись!» - протягуйте руку, «Так!»- кивайте головою.

▪️Використовуйте жести, які ваша дитина легко може імітувати (плескання в долоні, простягання руки).

▪️Також реагуйте і на жести вашої дитини: коли вона дивиться на іграшку або вказує на неї, передайте іграшку або почніть з нею гратися разом.

▪️Дивіться або вказуйте на іграшку, яку ви хочете, перш ніж взяти її. Дитина має вчитися імітації.

4. ✅ЗАЛИШТЕ «ПРОСТІР» ДЛЯ МОВЛЕННЯ ВАШОЇ ДИТИНИ

▪️Дуже важливо надати вашій дитині безліч можливостей для спілкування, навіть якщо вона не говорить.

▪️Коли ви ставите запитання або бачите, що дитина чогось бажає, витримайте паузу в декілька секунд, дивлячись на неї.

▪️Не треба розуміти її з полуслова та виконувати всі бажання миттєво, дайте їй можливість висловити його словом або жестом. Слідкуйте за будь-яким рухом її тіла або звуком та реагуйте на них.

5. ✅СТАВТЕ ЗАПИТАННЯ

▪️Запитання - це стандартний прийом, який підтверджує, що дитина зрозуміла сказане.

▪️На перших етапах розвитку мовлення слід використовувати запитання «Що?» та «Де?», а також запитання, на які можна відповісти «Так/ Ні».

▪️Не слід ставити запитання постійно!

▪️Також уникайте складних запитань на кштал «А який / яка цей предмет?».

6. ✅СПРОСТІТЬ ВАШУ МОВУ

▪️Говоріть мало та повільно, навмисно підсилюючи артикуляцію, краще щоб дитина бачила ваші губи. Це допоможе дитині більш чітко розуміти те, про що ви говорите.

▪️Крім того, це сприяє наслідуванню вашої мови.

▪️Якщо ваша дитина не розмовляє, спробуйте говорити окремими словами (якщо малюк грає з м’ячем, просто скажіть «М‘яч», «коти»(від слова котити мʼяч).

▪️Якщо дитина говорить окремими словами, то говоріть короткими фразами («коти м’яч», «кидай м’яч»).

7. ✅КОРИСТУЙТЕСЯ ВІЗУАЛЬНОЮ ПІДТРИМКОЮ

▪️Візуальна підтримка може містити предмети, малюнки та групи зображень, які ваша дитина може використати для вираження своїх прохань та думок.

Наприклад, малюнок з бананом = я хочу банан; бере чоботи = я хочу гуляти.

8. ✅ХВАЛІТЬ ДИТИНУ

завжди за співпрацю та увагу, навіть якщо вона не змогла зробити чи завершити завдання.

9. ✅БУДЬТЕ ГНУЧКИМИ

▪️Пам’ятайте про те, що діти непостійні.

▪️Інколи складна поведінка може сигналізувати про перевтому або перевантаження.

▪️Вмійте скоротити або полегшити завдання.