

Пілатова І.В., Рейда К.В., Ярмола Н.А.

НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК  
**Соціально – побутове  
орієнтування**

Робочий зошит для 2 класу

---



*Схвалено для використання у роботі з дітьми з особливими  
освітніми потребами*

*Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»  
№22.1\12-Г-690 від 08.08.2018 р.*

Підписано до друку 06.09.2018 р. Формат 60x84/8.  
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий.  
Умовн. друк. арк. 7.21.

Тираж 10 прим. Зам. № 116 від 06.09.2018 р.  
ФОП Обдимко О.С.

Свідоцтво про внесення до державного реєстру: Серія В02 № 166421 від 19.06.2006 р.  
49000, м. Дніпро, вул. Уральська, 17/75  
тел. (056) 374-02-68, <http://kit.dp.ua>

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Навчальний посібник написано відповідно до чинної програми з навчання соціально-побутової орієнтації для дітей з особливими освітніми потребами (F70). Темі поданні послідовно згідно з календарним плануванням «Соціально- побутове орієнтування. 2 клас» (Н. А. Ярмола).

Матеріал посібника присвячений проблемам викладання уроків соціально-побутової орієнтування в 2 класі спеціальної загальноосвітньої школи для дітей з особливими освітніми потребами (F70).

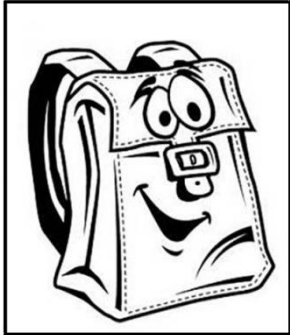
Спеціальна загальноосвітня школа готує учнів до самостійної праці та дає їм певний обсяг знань і умінь по ряду предметів шкільного курсу, а також необхідні моральні поняття, навички культурної поведінки. Процес навчання і виховання, спрямований на формування особистості дитини, корекцію вад розвитку, в кінцевому рахунку створює передумови соціальної адаптації школярів з особливими освітніми потребами (F70).

Дитині, з особливими освітніми потребами (F70) важко самостійно виділяти, усвідомлювати та засвоювати ті ланки соціальних структур, які дозволяють особистості комфортно підтримувати існування в соціальному середовищі і успішно реалізовувати в ній свої потреби і цілі. По суті, вона позбавлена основ самостійного, благополучного існування в складному сучасному соціумі. Тому соціальна адаптація є не тільки найважливішим завданням навчання і виховання дитини з особливими освітніми потребами (F70), а й засобом компенсації первинного дефекту. При цьому соціум розглядається як освітній ресурс для формування адаптивно спрямованого освітнього змісту, його збагачення, розподілу і програмно-методичного забезпечення.

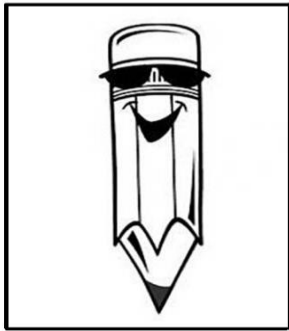
У робочому зошиті розкриваються загальні питання спеціальної дидактики і спеціальної психології, вивчення яких здатне істотно забезпечити успіх викладання предмета «Соціально-побутове орієнтування».

Робочий зошит допоможе вчителям розширити уявлення дітей про навчальні кабінети та правила безпечного поводження в них; формувати в учнів зовнішню організованість в навчальній діяльності; розвивати процеси пізнавальної діяльності – уваги, пам'яті шляхом формування у школярів нових знань про види житлових будинків; формувати навички охайності та старанності; культури спілкування з однолітками та працівниками закладу; виховувати позитивне ставлення до оточуючих людей; формувати соціально-адаптаційних навичок перебування у колективі.

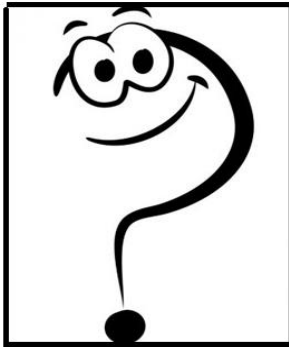
## Умовні позначення



- Виконай завдання;



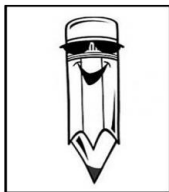
- Намалюй, розфарбуй,  
домалюй, допиши;



- Поміркуй.

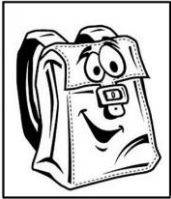


# ВСТУПНЕ ЗАНЯТТЯ

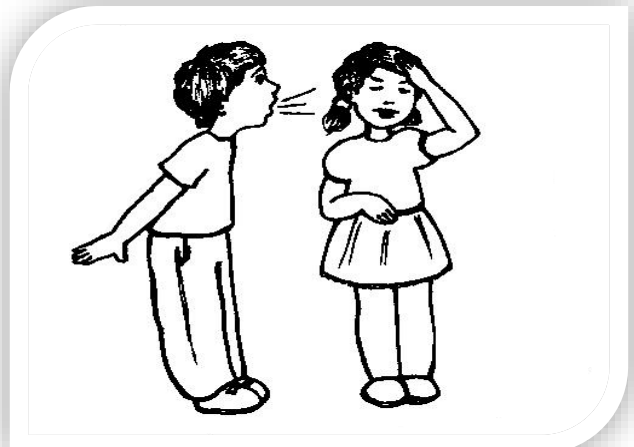
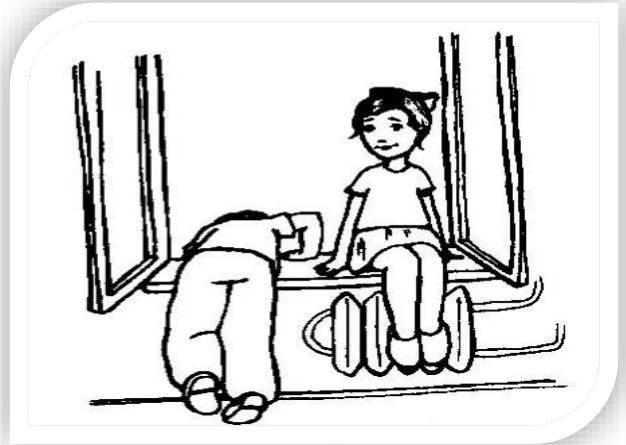


- Подивись на малюнок. Назви, хто на ньому?

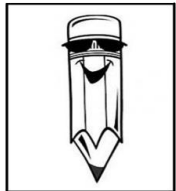




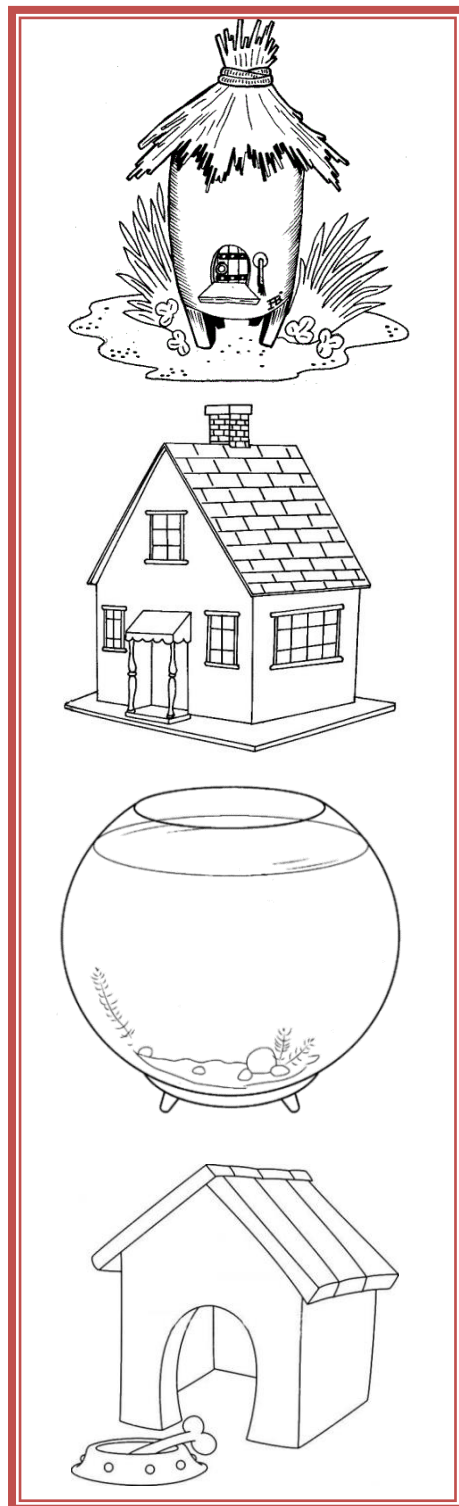
- Розглянь малюнки. Відзнач зеленим олівцем ті, на яких учні поведуться добре, а червоним ті, де порушують поведінку.

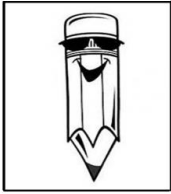


# ВИДИ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ І ГОСПОДАРСЬКИХ БУДІВЕЛЬ У МІСТІ ТА СЕЛІ



- Назви, хто зображений на малюнку, знайди для кожного його домівок. Подумай, на які геометричні фігури схожі їх будинки?

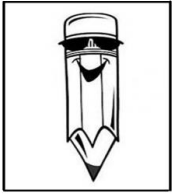




- Подивись уважно на малюнок, хто на ньому зображений?  
Що ти знаєш про будинок равлика? Обведи кожному  
равлику його будиночок.







- Домалуй кожній тваринці його будиночок та проведи додому.



# БАГАТОПОВЕРХОВИЙ, ЧАСНИЙ БУДИНОК

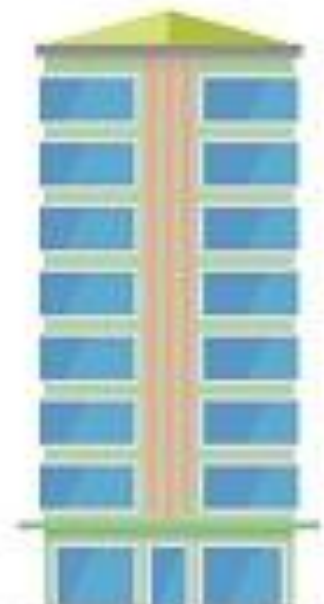
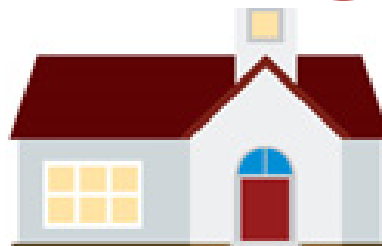


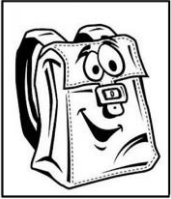
- Уважно поглянь на малюнки, обведи зеленим олівцем приватні будинки, а синім – багатоповерхові. Порахуй вікна в кожному будинку, постав потрібну цифру.



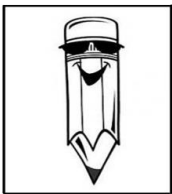
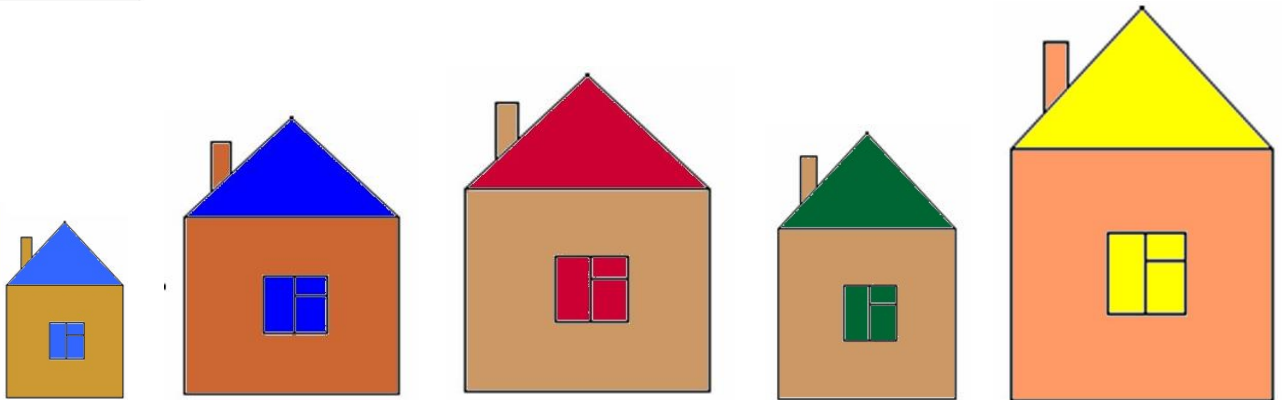
10



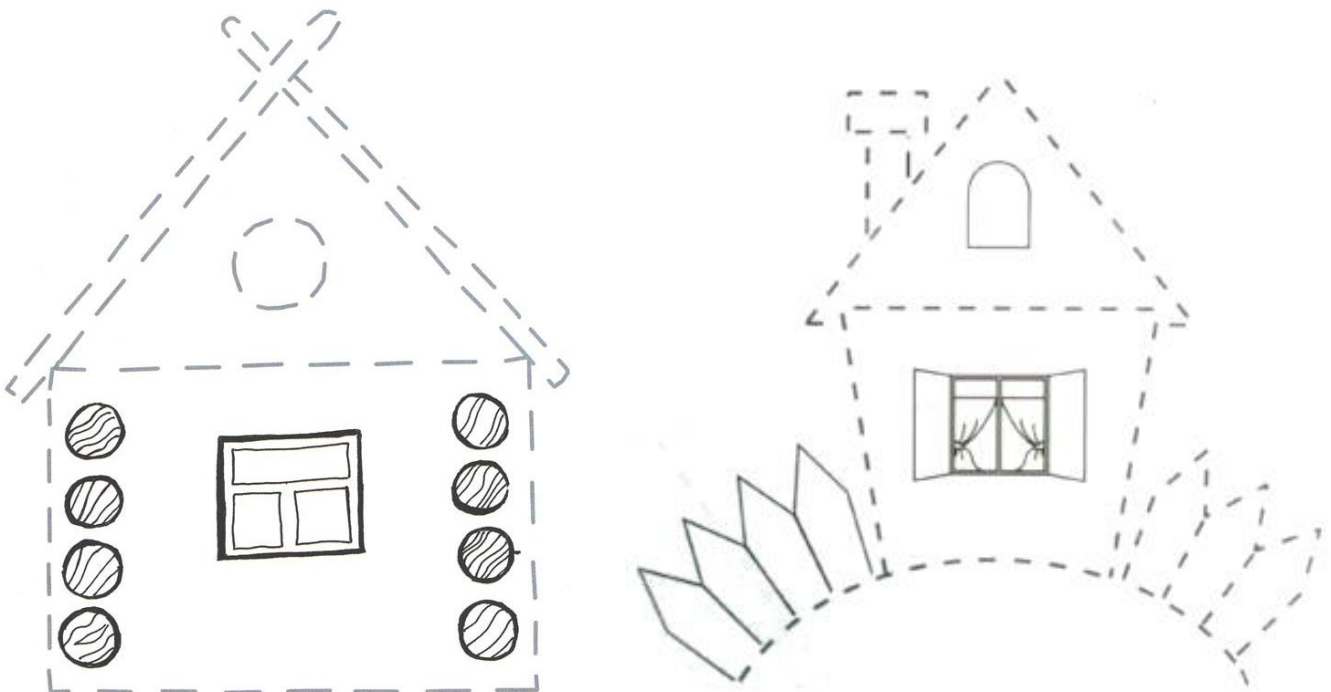




- Розглянь малюнки. Знайди для кожного ведмедика свій будинок та з'єднай їх стрілками. Назви використанні геометричні фігури.



- Назви, що зображено на малюнках. Домалюй малюнки та розфарбуй.





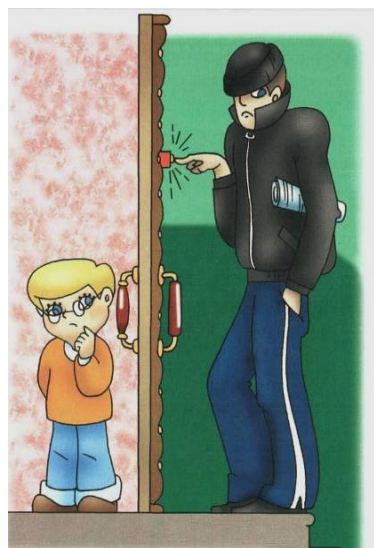


- Послухай уважно вірші, розкажи, чого не можна робити.

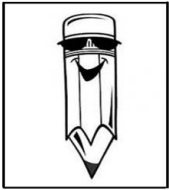


**Якщо квартира твоя високо  
І добиратися додому нелегко,  
Користуйся ліфтом, але тільки врахуй:  
В ліфт із незнайомими - ти не заходь!  
Можуть скривдити тебе, налякати .  
Можеш серйозно, мій друг, постраждати!  
Будь обережніше, завжди бережися,  
І з незнайомцями в ліфт не сідай!**

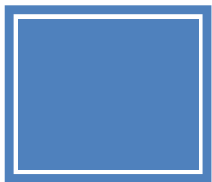
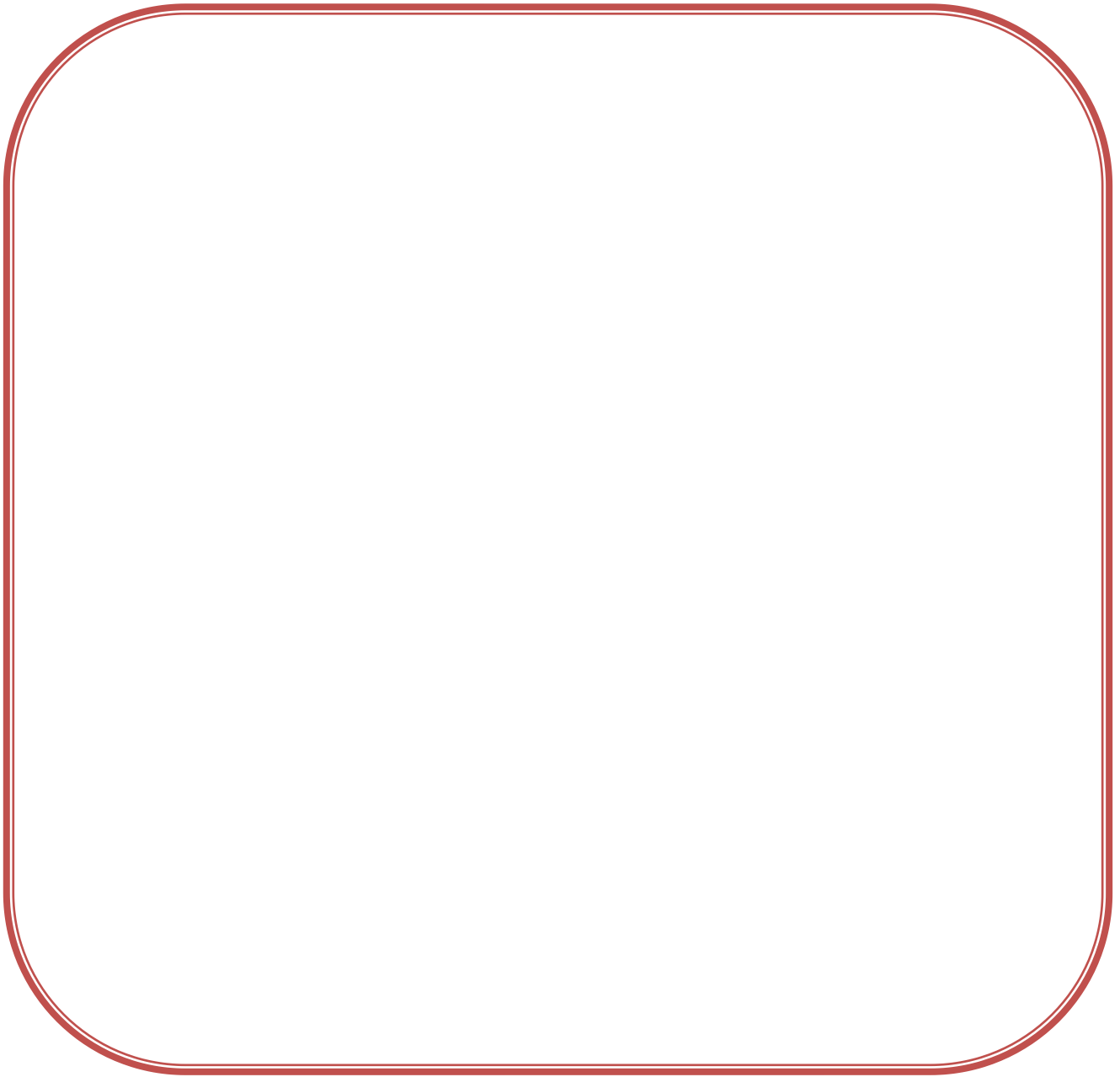
**Якщо подзвонив дзвінок,  
Подивися спершу у вічко,  
В гості хто прийшов, дізнайся,  
Але чужим - не відкривай!  
Якщо немає вічка, тоді:  
«Хто ж там?» - завжди запитай,  
А не стануть відповідати -  
Двері не треба відчиняти!**



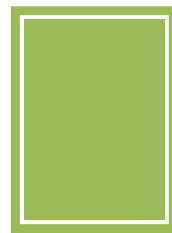
**Друг, по перилах небезпечно кататися!  
Можеш качнутися - і не втриматися,  
Або штанами за болт зачепитися,  
Боляче спиною на сходинок звалитися!  
Або зірвешся в проліт, що тоді?  
Це вже страшніше біда!  
Так що собою не ризикуй, не катайся,  
А по сходинок спокійно спускайся!**



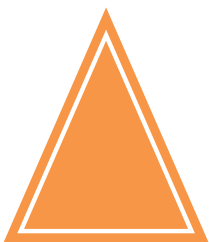
- Намалюй свій будинок, використовуючи подані нижче геометричні фігури.



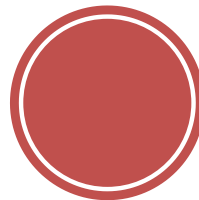
- Квадрат;



- Прямокутник;



- Трикутник;



- Круг.

# ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ В ШКОЛІ



- Послухай та запам'ятай правила поведінки в школі.  
Чи дотримуєшся ти цих правил?

**Школа – це твій рідний дім.  
Будь господарем у нім.  
Парти бережи і стіни,  
Скрізь поведи себе відмінно.**



**Слухай вчителя уважно  
І веди себе поважно.  
Щоб зуміли все зробити  
Та все добре зрозуміти:**

**На уроці не гукай,  
Завжди руку підіймай.  
Там, де шум і крик буває,  
Працездатності немає.**

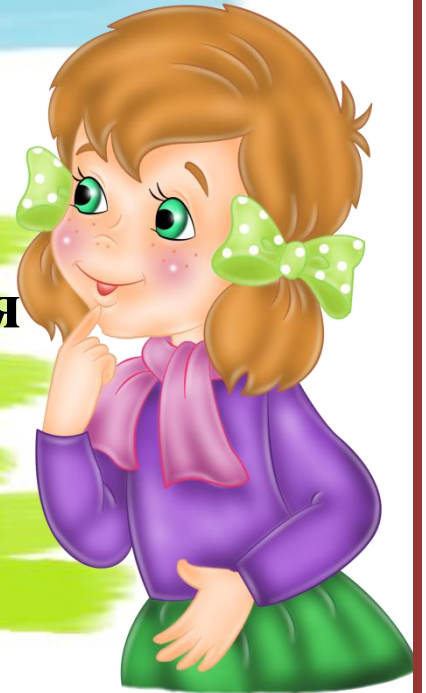






**Вчасно йди завжди до школи  
Та не спізнюйся ніколи.  
Вчись раніше пробудитись,  
Щоб до школи не спізнитись.**

**Чемним будь, завжди вітайся  
І при цьому – усміхайся.  
Вітай всіх: дітей, батьків,  
Друзів і учителів!**



**На перерві в ігри грайся,  
І не бігай, не штовхайся,  
Як ведеш себе негоже -  
Завжди травма бути може.**

**У їдальні всі їдять  
Там не бігають – сидять.  
Як їси – не поспішай,  
Все прожуй, тоді ковтай.**

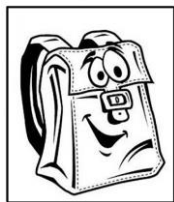


**В нашій школі – учень ти.  
Скрізь дотримуйсь чистоти.  
Слідкувати завжди треба,  
Щоб порядок був у тебе.**

**В школу з книжкою ідїть,  
Зайві речі не берїть.  
Книга всі знання дає,  
В кожній щось цікаве є!**



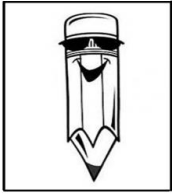
# ПРАВИЛА БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ НА ШКІЛЬНОМУ ПОДВІР'І



- Розглянь малюнки. Відзнач знаком «+» те, що можна робити на шкільному подвір'ї, а «-» те, що не можна.







- Розглянь малюнки, розкажи, що на них зображено. Чи допомагаєш ти на шкільному дворі?





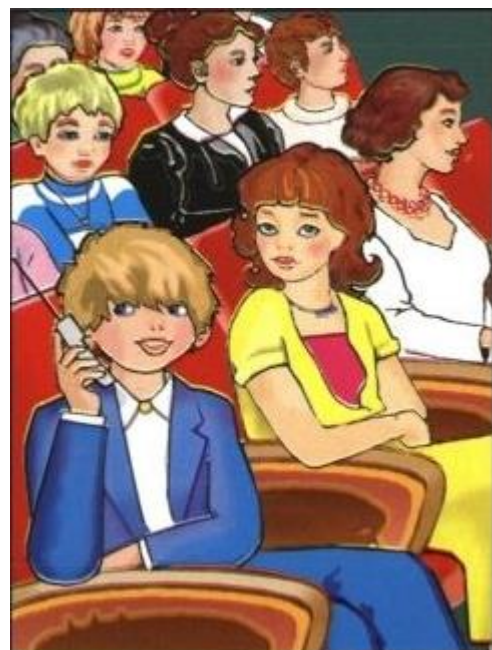
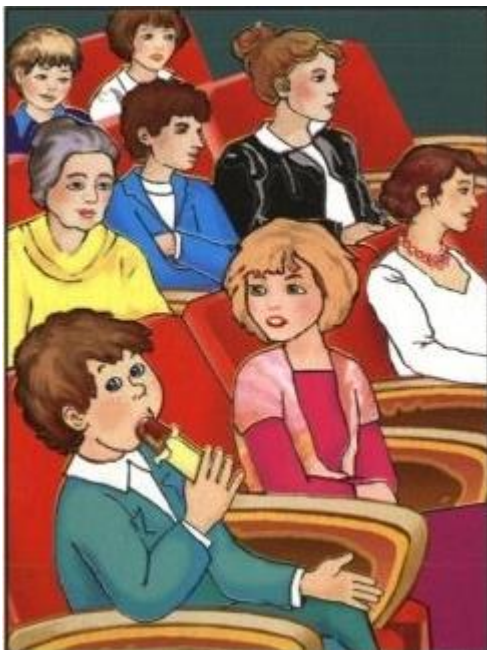
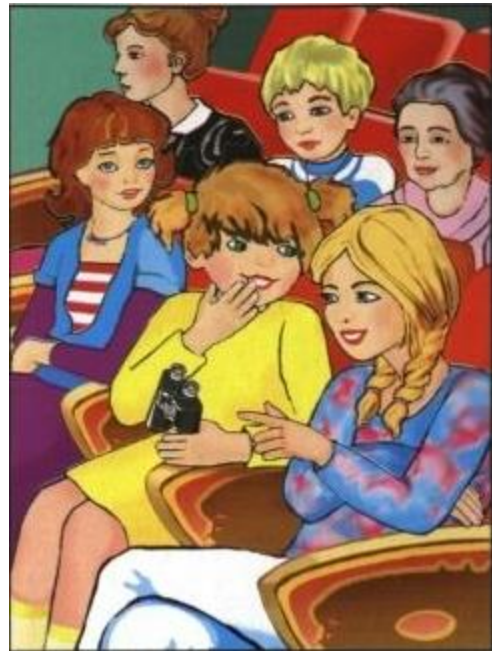
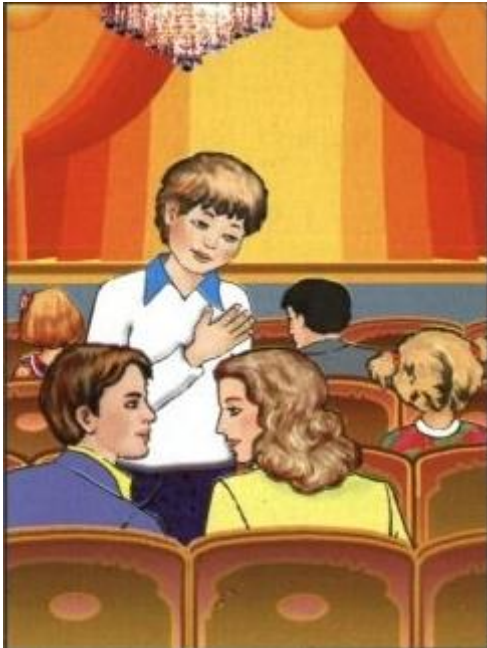




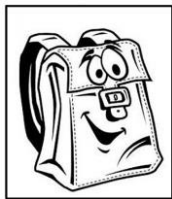
# ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС МАСОВИХ ШКІЛЬНИХ ЗАХОДІВ



- Розглянь уважно малюнки, опиши, що роблять зображені діти. Постав біля малюнків, де діти ведуть себе правильно знак «+», а біля тих, хто порушує поведінку – «-».



# ПРАВИЛА ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ



- Прослухай правила особистої гігієни, біля правильних постав знак «+», біля помилкових «-».

1. Умиватися потрібно вранці і ввечері, використовувати засоби особистої гігієни;



3. Чистити зуби не менше трьох хвилин;



5. Не мити руки перед їжею;



7. Для пиття води використовуйте одноразові стаканчики;



9. Не мити руки після прогулянки;



11. Залишайте використані стаканчики, не викидайте їх у відро для сміття, щоб з них пили інші;



2. Мити руки, обличчя, шию, вуха, чистити зуби, зачісуватися;



4. Мити ноги з милом або митися під душем;



6. Мати завжди чисту хустку;



8. Ходити в одному і тому ж взутті на вулиці, в школі і вдома;



10. Не мити руки після туалету;

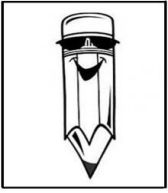


12. Вдома носіть м'яке домашнє взуття, для спортивних занять використовуйте спортивне взуття.





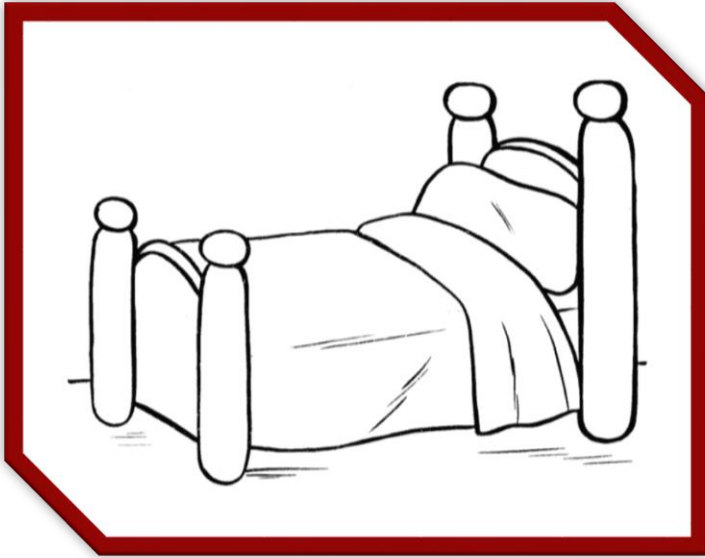
# ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я



- Розглянь малюнки та запам'ятай поради.

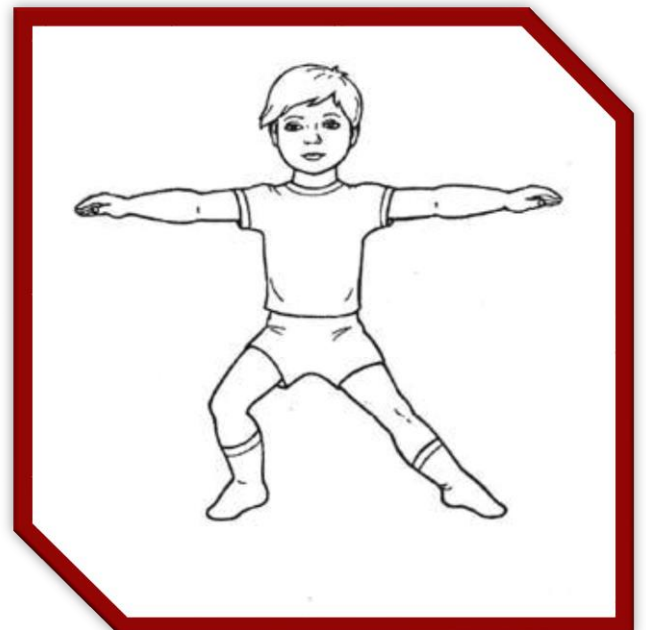
- Пий багато води;

- Дотримуйся режиму сну;



- Більше гуляй на свіжому повітрі ;

- Роби зарядку щодня;



# ПРЕДМЕТИ ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ



- Відгадай загадки та з'єднай її з відповідним малюнком.

1. Разом з милом і водою  
Стежу я за чистотою,  
Піни для мене не шкода,  
Розітру вас,  
Я - ...

(Мочалка)

2. Під водою мило милиться,  
В пінці спинка і живіт,  
Ну, а де ж воно живе?  
Дім для мила – це ...

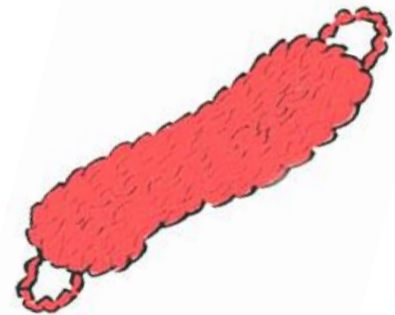
(Мильниця)

3. Біла ріка  
В печеру затекла,  
Чистить до білого.

(Зубна паста)

4. Мене п'ють,  
Мене л'ють,  
Всім потрібна я,  
Звуть мене ...

(Вода)



**5. Чищу зубки кожен день  
Дуже добре й швидко,  
Мені в цьому допоможе,  
Моя зубна ...**

**(Щітка)**



**6. Коли миюсь, чи вмиваюсь,  
Потім ним я витираюсь.  
Витирати сухо звик  
Мій м'якесенький ...**

**(Рушник)**



**7. Він по зачісках мастак,  
Вас причеше гарно так.  
Розчесав моє волосся.  
Так давно вже повелося,  
Що охайний молодець,  
Той, хто має ...**

**(Гребінець)**



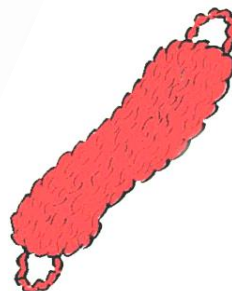
**8. Як купатися ідеш,  
То мене з собою береш.  
Я гладеньке й запашне,  
Ти намилюєш мене.  
Всі мікроби змило,  
Я – корисне ...**

**(Мило)**





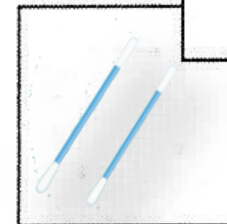
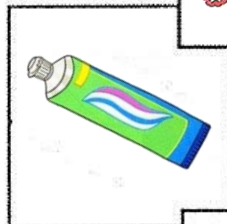
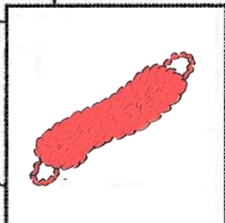
- Розглянь малюнки. Обведи зеленим олівцем предмети, що допомагають тобі бути чистим і охайним. Зайві закресли червоним.







- Назви зображені предмети, знайди їм пару та намалюй їх.



The image shows a matching exercise. On the left side, there are ten boxes containing illustrations of various items: an umbrella, a comb, a bar of soap, a toothbrush, a bottle of orange shampoo, a red hairbrush, a tube of toothpaste, a box of baby powder, and two toothbrushes. On the right side, there are ten empty rectangular boxes. A complex network of black lines connects the items on the left to the boxes on the right, indicating the correct pairings. The connections are as follows: the umbrella is connected to the top-right box; the comb is connected to the second box from the top; the bar of soap is connected to the third box; the toothbrush is connected to the fourth box; the orange shampoo is connected to the fifth box; the red hairbrush is connected to the sixth box; the tube of toothpaste is connected to the seventh box; the baby powder is connected to the eighth box; and the two toothbrushes are connected to the ninth box.

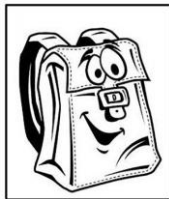




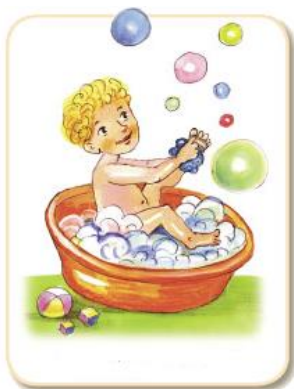
- Розглянь малюнки. Обведи зеленим олівцем те, перед чим треба мити руки, а синім те, після чого ми миємо руки.



# ПОСЛІДОВНІСТЬ РАНКОВОГО І ВЕЧІРНЬОГО ТУАЛЕТІВ



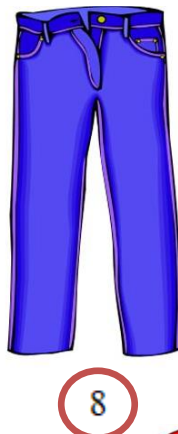
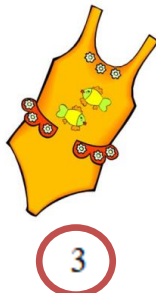
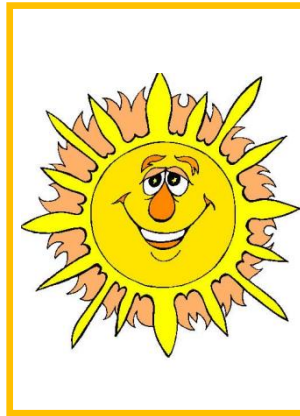
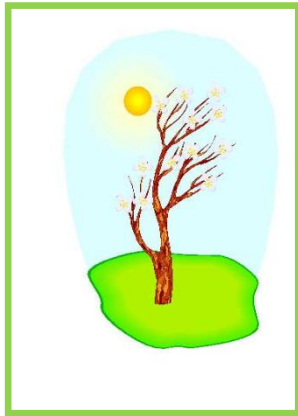
- Які гігієнічні процедури треба робити вранці, а які ввечері?  
Те, що робиш вранці зафарбуй зеленим олівцем, а те, що  
ввечері - синім.



# ВИДИ ОДЯГУ ТА ВЗУТТЯ



- Роздивись малюнки та постав ту цифру, що відвідає відповідній порі року.



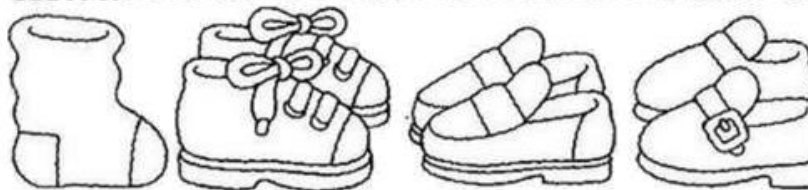
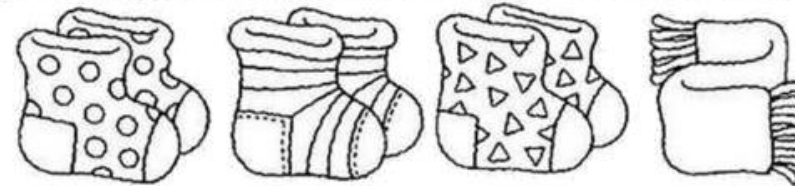
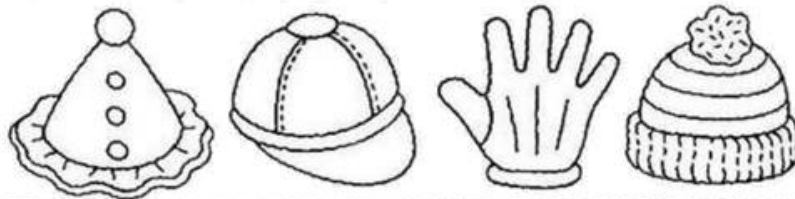




- Підбери потрібної форми і кольору латку до одягу.

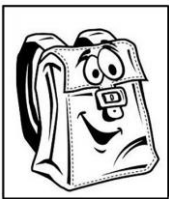


- Розглянь малюнки, знайди в кожній лінії зайвий предмет, назви його та закресли. Розфарбуй.

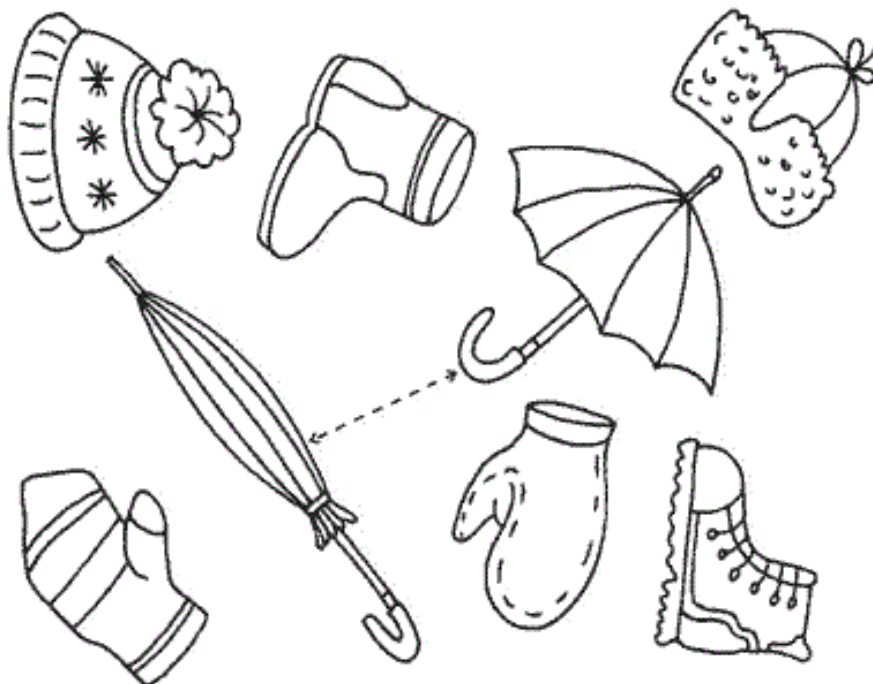




- Подивись уважно н малюнок, знайди таку ж рукавичку, як зліва та обведи.



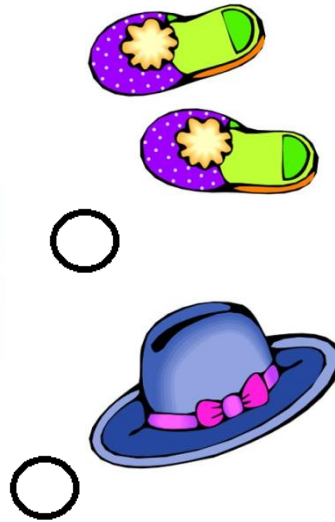
- Знайди кожному предмету пару, назви намальовані речі.  
Розмалюй.



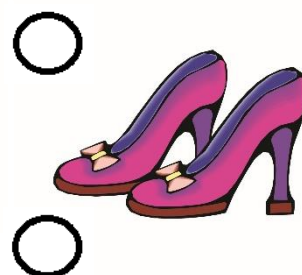
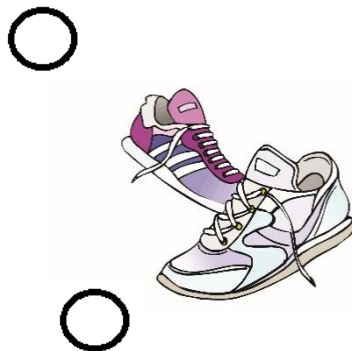
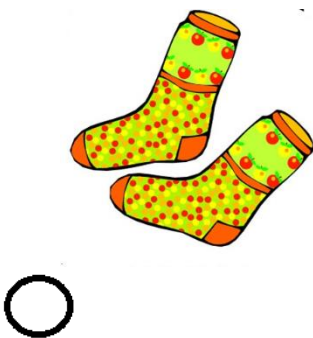
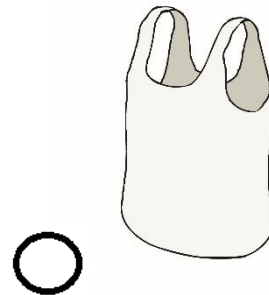
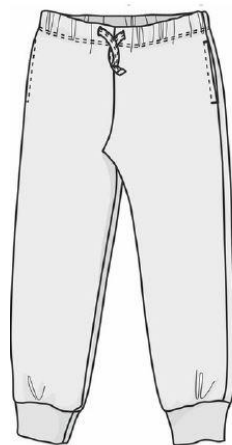
# ПРИЗНАЧЕННЯ ОДЯГУ ТА ВЗУТТЯ



- Подивись на малюнки. Біля домашнього одягу постав «+», а біля зайвого «-».



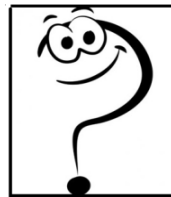
- Подивись на малюнки. Біля спортивного одягу постав «+», а біля зайвого «-».





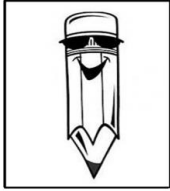


- Подивись на малюнки. Біля повсякденного одягу постав «+», а біля зайвого «-».

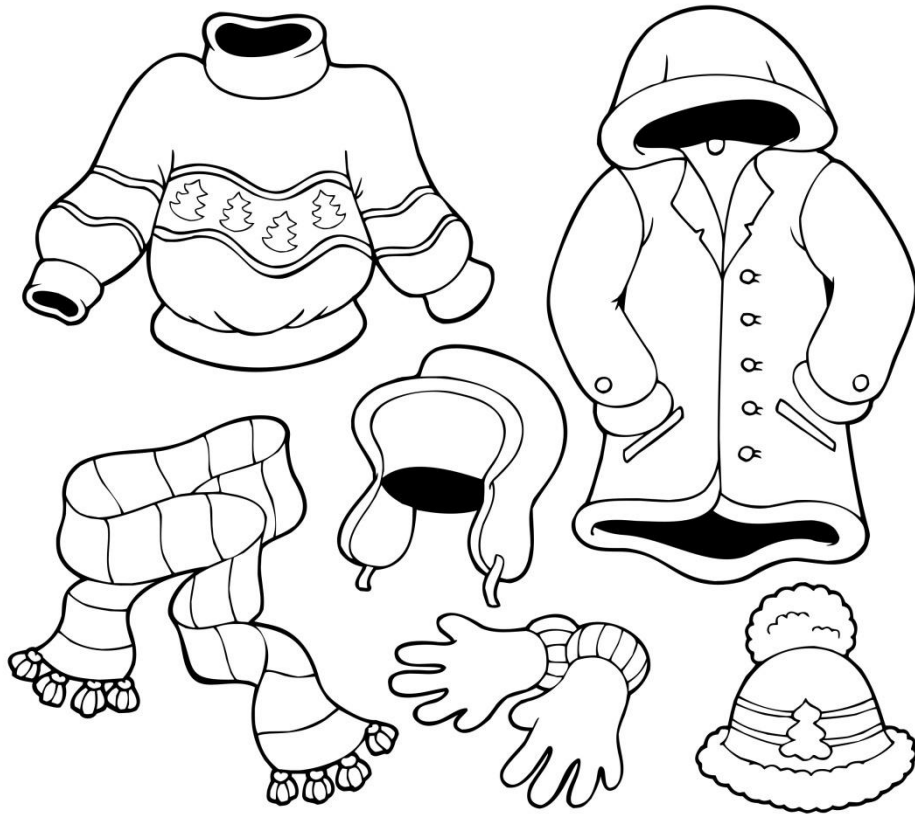


- Подивись на малюнки. Біля святкового одягу постав «+», а біля зайвого «-».

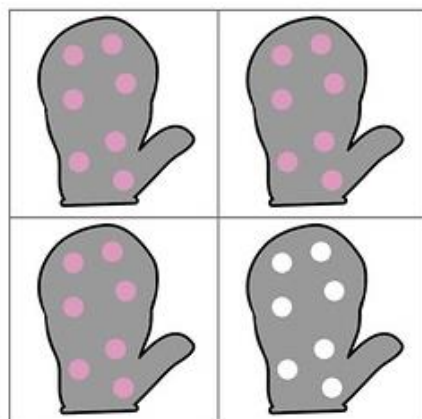
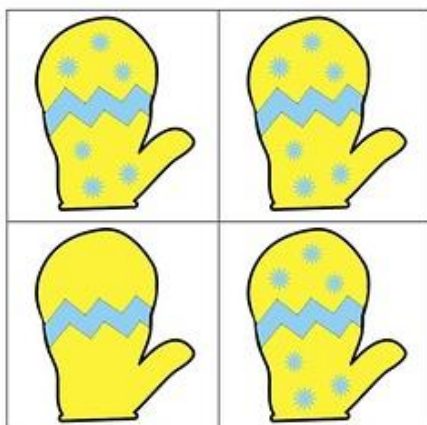
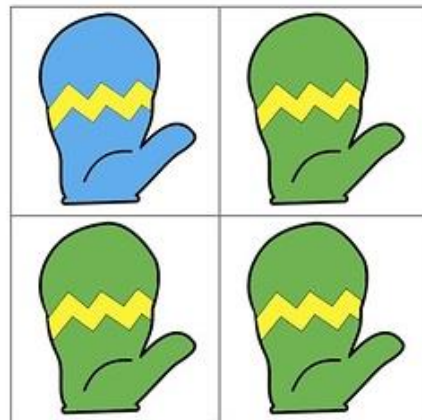
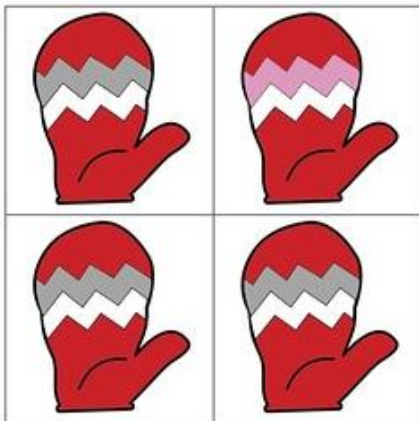




- Розглянь малюнок. Скажи, що на ньому зображено? Назви одяг. В яку пору року ми треба носити такі речі?



- Уважно розглянь малюнки, знайди зайві рукавички та обведи їх.

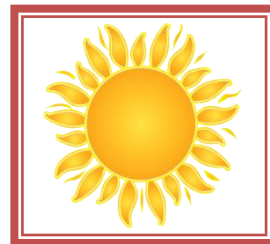
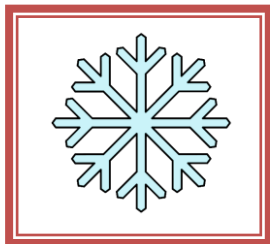




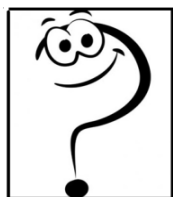
# ВІДПОВІДНІСТЬ ОДЯГУ ПОГОДНИМ УМОВАМ



- Розглянь малюнки, з'єднай потрібний одяг с відповідною погодною умовою.

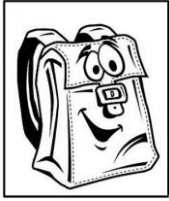


# ПІДТРИМУВАННЯ ЧИСТОТИ ОДЯГУ ТА ВЗУТТЯ

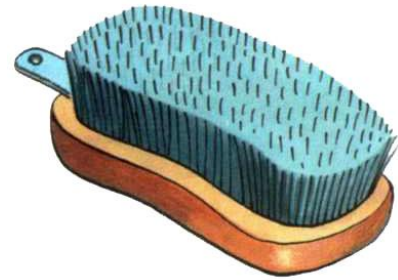


- Розглянь малюнки. Познач «+» біля тієї дитини, що доглядає за своїм одягом і «-» біля тієї, що не доглядає.





- Роздивись малюнки. Скажи, що роблять зображені на них діти. З'єднай дію з предметом.





# ПРАВИЛА СПОЖВАННЯ ЇЖІ ТА РЕЖИМ ХАРЧУВАННЯ



- Послухай та запам'ятай правила споживання їжі. Чи дотримуєшся ти цих правил?

Поводити себе за столом треба так, щоб і вам, і оточуючим було поруч з вами приємно;

Сидіти слід прямо, не нахиляючись над тарілкою, не класти лікті на стіл;

Сідаючи, потрібно безшумно відсунути стілець на необхідну відстань;

Намагайтеся їсти тихо, не чавкаючи, не сьорбаючи і не плямкаючи губами;

Не крутитися і не гойдатися на стільці;

Пережовуйте їжу тільки із закритим ротом;

Не прийнято за столом голосно розмовляти і розмахувати руками;

Серветку, що лежить на тарілці, потрібно розгорнути і покласти собі на коліна;

Після закінчення їжі серветку кладуть на стіл;

Не можна розмовляти з повним ротом;

Їжу слід поживати невеликими порціями;

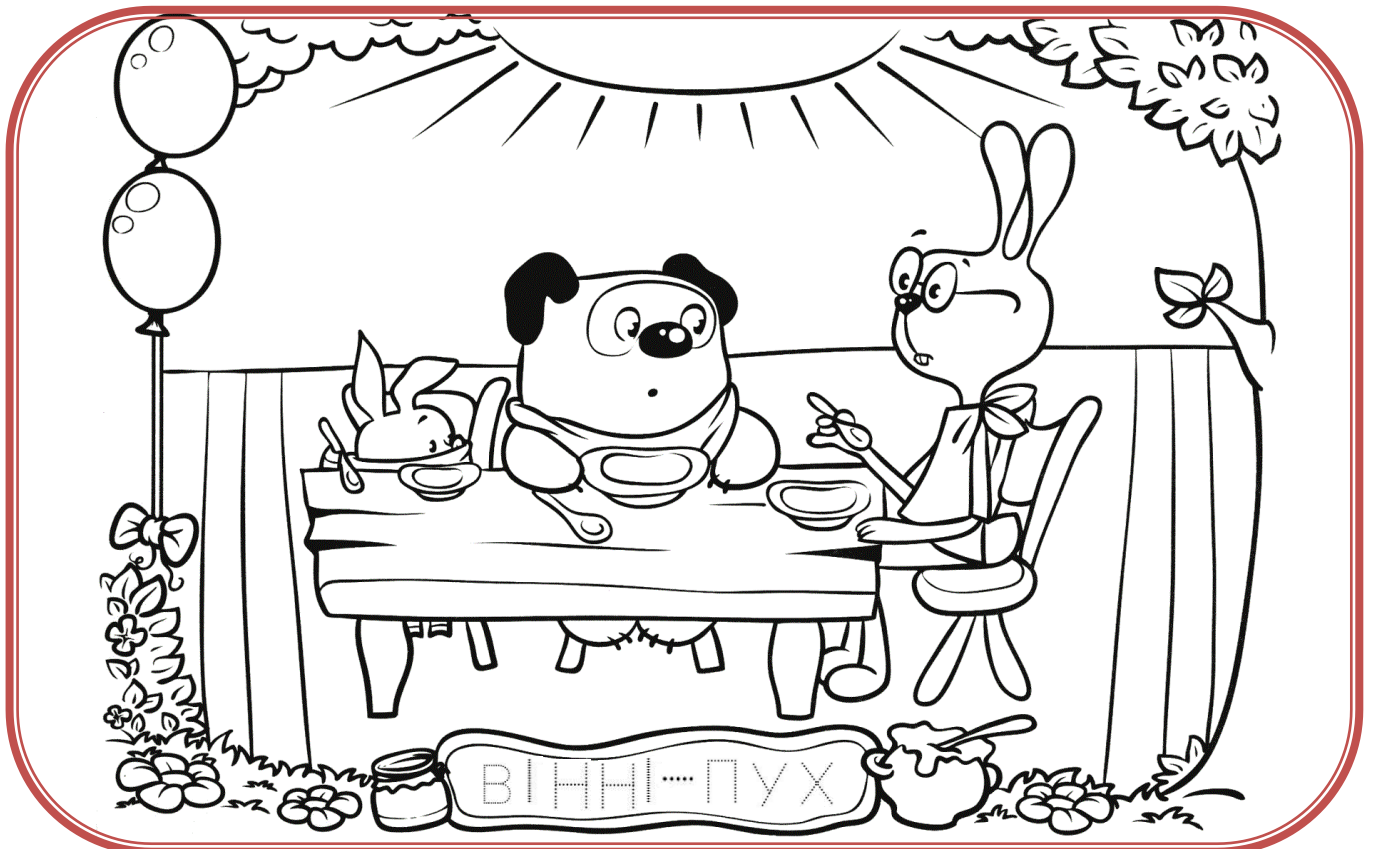
Правильно користуйтеся ложкою, виделкою, ножем.



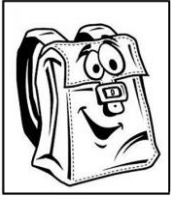
- Поглянь на малюнок, познач «+» біля того, хто поводиться правильно за столом і «-» біля того, хто порушує правила поведінки.



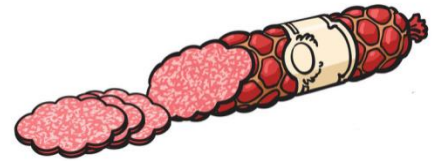
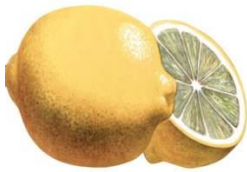
- Пригадай героїв зображених на малюнку. В яку ситуацію потрапив головний герой? Чого не можна робити? Напиши ім'я героя знизу по крапках.

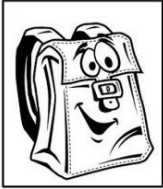






- Роздивись малюнки. Постав біля корисної їжі «+», а біля шкідливої «-».





- Розглянь малюнки. Назви всі прийоми їжі, та постав потрібний час на циферблаті годинника.

## Сніданок



07:00

## Другий

## сніданок



10:00

## Обід

13:00



## Полуденок



16:00

## Вечера



18:00

# РІЗНОМАНІТНІСТЬ ПРОДУКТІВ, ЇХ ЗНАЧЕННЯ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ



- Послухай цікаві факти про вітаміни та запам'ятай їх.

## Вітамін А

**Вітамін А** дуже корисний для зору, його називають «вітаміном зросту». Розглянь малюнки, запам'ятай продукти в яких є вітамін А.



## Вітамін В

**Вітамін В** допомагає серцю краще працювати, дає енергію нашому організму. Розглянь малюнки, запам'ятай продукти в яких є вітамін В.

## Вітамін С

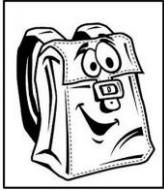
**Вітамін С** загартовують весь організм, захищає від застуди. Якщо все таки застудився, то з його допомогою можна швидше вилікуватися. Запам'ятай в яких продуктах є вітамін С.



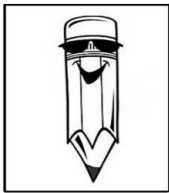
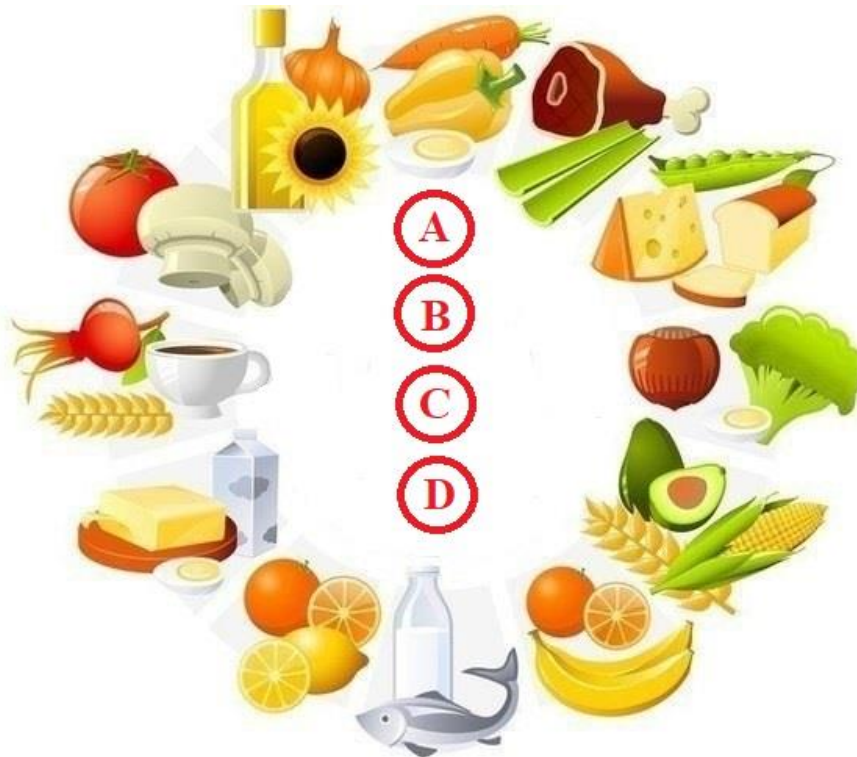
## Вітамін D

**Вітамін D** зміцнює наші кісточки. Запам'ятай в яких продуктах є вітамін D.

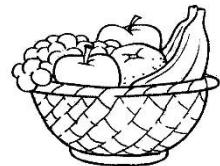
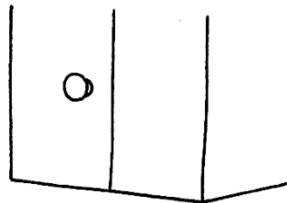
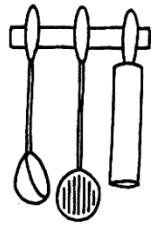




- Розглянь продукти харчування та з'єднай з вітамінами до яких вони відносяться.



- Допоможи мамі приготувати борщ. Розмалуй ті, що потрібні для приготування цієї страви.

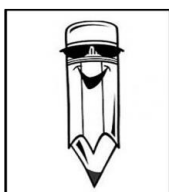




# ПОВНОЦІННЕ ХАРЧУВАННЯ



- Прочитай та запам'ятай, які продукти мають входити, до твого щоденного раціону.

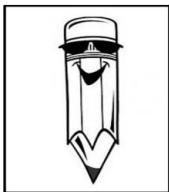


- Запам'ятай, які страви треба їсти на сніданок, обід і вечерю. В назвах допиши невивагаючу літеру.

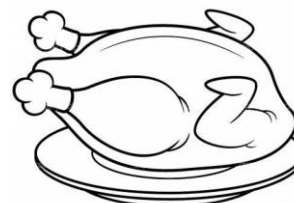
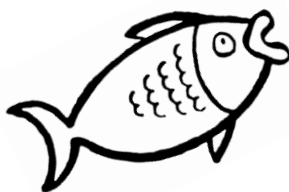
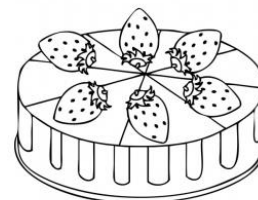
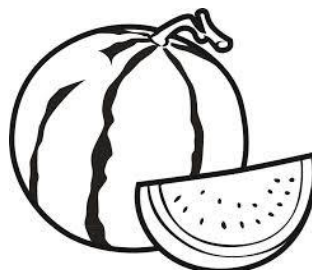
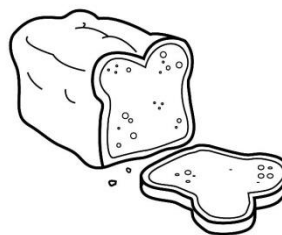
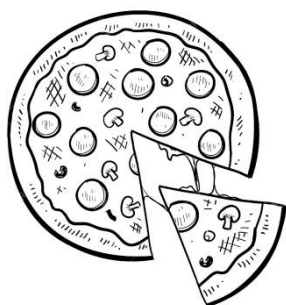
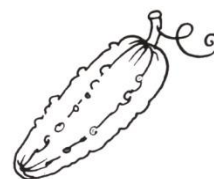
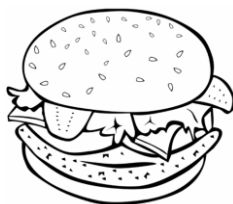
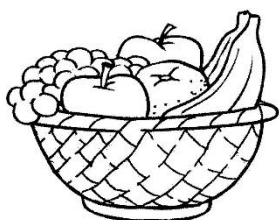
**СНІДАНОК:** КАШ \_ , СІ \_ , Ч \_ Й, КАК \_ О, МАСЛ \_ ,  
ХЛІ \_ , МОЛ \_ КО;

**ОБІД:** Р \_ С, БОР \_ , КАМПО \_ , ХЛ \_ Б, УХ \_ , ГРЕЧ \_ А,  
ОВ \_ ЧІ, М'ЯС \_ , С \_ П, Р \_ БА, ФРУКТ \_ , ПЮР \_ ;

**ВЕЧЕРЯ:** РИБ \_ , ОВО \_ І, ЯЙЦ \_ , КЕФІ \_ , ФР \_ КТИ.



- Розглянь малюнки, розмалюй тільки корисні продукти харчування, які повинні бути в твоєму раціоні.



# ПРАВИЛА ЕТИКЕТУ ПІД ЧАС ЗУСТРІЧІ ТА Й ПРОЩАННЯ З ОДНОЛІТКАМИ



- Послухай уважно вірші і знайди в них чарівні слова.  
Скажи, коли вони використовуються? Які почуття  
визивають?

## *Що таке «Здрастуй»*

Вітайся щиро «Здрастуй»,  
І теплим словом грій,  
Бо це словечко значить -  
«Друже, не хворій!»  
Маєш пам'ятати  
Й для малечі повтори:  
Дорослим всім це слово  
Перший говори.



## *Добрий ранок*

Придумав хтось мудрий  
При кожнім світанку  
Чемно вітатися:  
- Доброго ранку!  
- Доброго ранку! -  
Сонцю і квітам.  
- Доброго ранку! -  
Дорослим і дітям.  
Приємно це чути  
І настрої чудовий.  
Усім «Добрий ранок!» -  
І день весь бадьорий.



## Добрий вечір

Коли сонце за обрій ховається -  
Вечір починається.

Дорослі і діти йдуть додому,  
Забувають про втому.

Кожного вечора всім -  
Добрий вечір!

- Добрий вечір! -

Вітаються так у вечірню пору.

Готують вечерю, відпочивають,  
Купають і спати кладуть дітвору.



## Прощання

На прощання нам бажають  
Легкий, добрий путь.

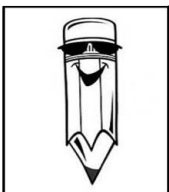
С такими ж побажаннями  
Від нас гості йдуть.

Нам не складно

Добрий путь побажати,

Бо краща дорога -

До рідної хати.



- Назви чарівні слова, які використовуються при привітанні?  
Назви їх та обведи. З'єднай словосполучення.

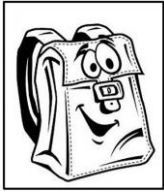
ДОБРИЙ

РАНОК

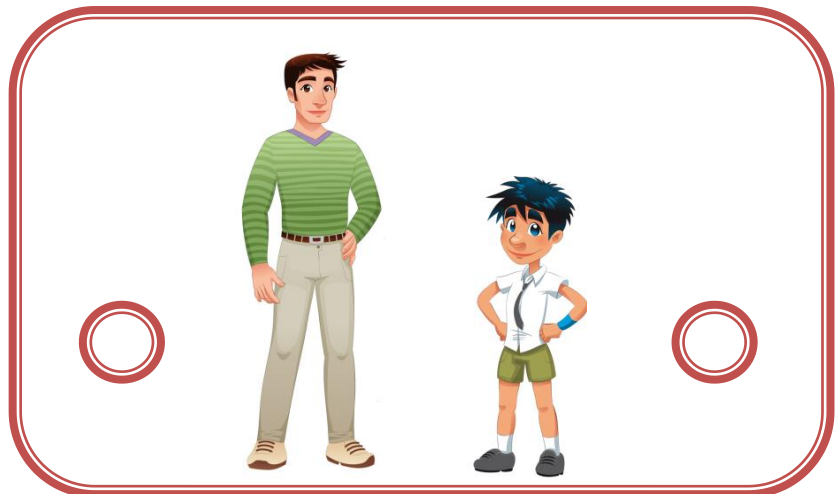
ДЕНЬ

ВЕЧІР





- Розглянь малюнки. Пригадай, хто кому перший повинен подати руку при зустрічі? Зафарбуй зеленим потрібний кружечок.





- Прочитай правила під час зустрічі й прощання. Відзнач правильні знаком «+», а помилкові – «-».

**1. Вітати людину потрібно словами:**

«Здрастуйте!», «Доброго ранку!»,

«Добрий день!», «Добрий вечір!»;



**2. Зустрічати друзів треба неприязно,  
з поганим настроєм;**

**3. Вітати людину по імені – не потрібно,**

**а якщо ви не знаєте, як її звати, то**

**вже і не питаєте;**



**4. Ніколи не бійтесь перепитувати,  
якщо ви забули ім'я співрозмовника;**

**5. Важливо додавати позитивні коментарі**

**на початку розмови. Прикладами таких**

**коментарів є: «Приємно бачити Вас»**

**або «Приємно завітати до Вас»;**



**6. Неважливо, куди ви прийшли –**

**у гості пограти, у школу чи додому**

**до бабусі, треба просто зайти без**

**запрошення і не дякувати;**

**7. Прощатися треба словами:**

«До побачення!», «Всього найкращого!».



# ФОРМИ ЗВЕРТАННЯ З ПРОХАННЯМ ДО ОДНОЛІТКІВ ТА ДОРΟΣЛИХ



- Як ти гадаєш, до кого треба звертатися на «ВИ», а до кого на «ТИ». З'єднай звертання з малюнком стрілкою.

«ТИ»

«ВИ»



ДІДУСЬ



МАМА



ПОДРУГА



БАБУСЯ



ДЯДЬКО



ОДНОКЛАСНИК



ТІТКА



ТАТО



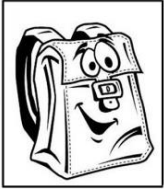
БРАТ



- Які ввічливі слова для прохання ти знаєш? Назви їх.  
Допоможи мишеняті попросити ввічливо шматочок сиру.



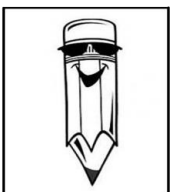
# ЗНАЙОМСТВО З ЛЮДЬМИ. ПОБУДОВА СТОСУНКІВ



- З яких мультфільмів ці малюнки? Постав потрібну цифру біля малюнку.

1. «Малюк та Карлсон»;
2. «Тімон та Пумба»;

3. «Маша та ведмідь»;
4. «Смішарики».



- Обведи букви і скажи, як можна назвати всіх цих героїв одним словом:

Д Р У Б А





- Послухай уважно вірш. Чи є в тебе друзі? Назви їх та розкажи, як ти з ними спілкуєшся?



**В житті усім потрібна дружба:  
І для розваг, і для журби, й для служби.**



**Із другом легше в світі жити,  
Але й дружити треба вміти.**

**Слід другові допомагати,  
В пригоді завжди захищати,**

**Слід жарти друга розуміти  
Й самому жартувати вміти.**

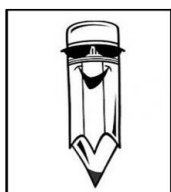


**Коли ж якесь нерозуміння,  
Потрібно виявить терпіння.**

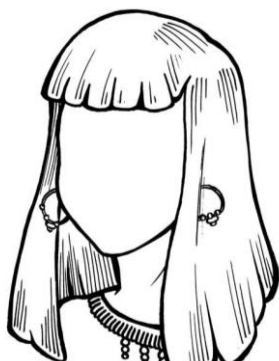


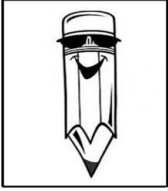
**При сварці — швидше помирись —**

**Не варто з друзями сваритись.**



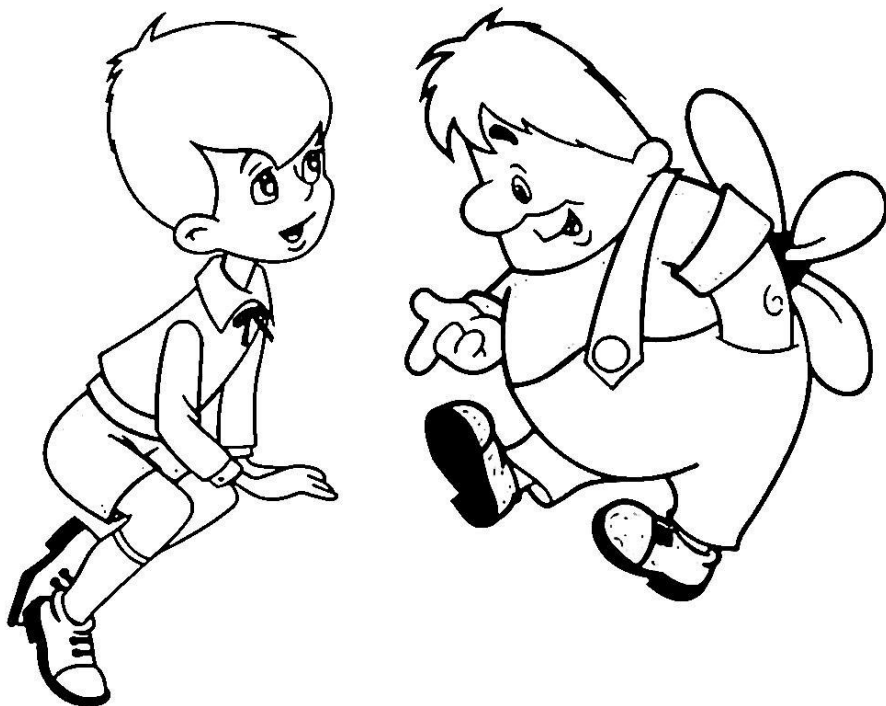
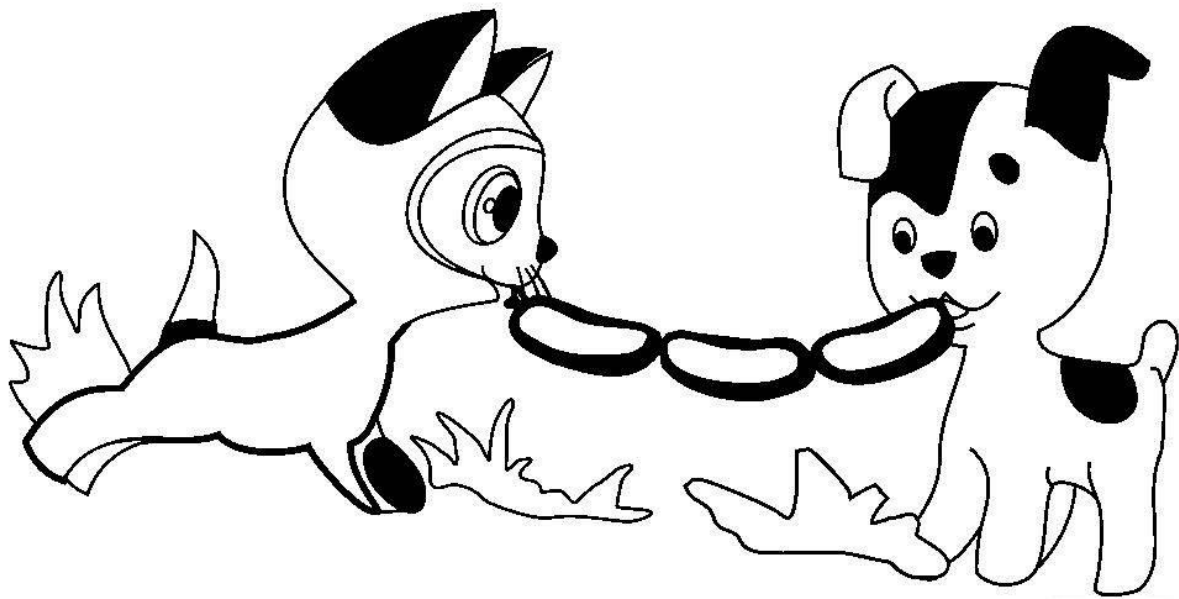
- Розлянь малюнки, знайди себе та свого найкращого друга, подругу та домалюй.





- Розглянь малюнки, пригадай назви мультфільмів та ім'я героїв. Яким одним словом їх можна назвати?









# ПРАВИЛА ПОВОДЖЕННЯ НА КАНІКУЛАХ ТА В ДОВІЛЬНИЙ ЧАС



- Поглянь на малюнки, замалюй зеленим біля того, хто поводить себе правильно під час відпочинку і червоним біля того, хто порушує правила поведінки.

