

Пілатова І.В., Рейда К.В., Ярмола Н.А.

Соціально – побутове орієнтування

Робочий зошит для 1 класу



Підписано до друку 04.10.2017 р. Формат 60x84/8.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Друк цифровий.
Умовн. друк. арк. 8.13.
Тираж 10 прим. Зам. № 115 від 03.10.2017 р.

ФОП Обдимко О.С.
Свідоцтво про внесення до державного реєстру: Серія В02 № 166421 від 19.06.2006 р.
49000, м. Дніпро, вул. Уральська, 17, кв. 75
тел. (056) 374-02-68, <http://kit.dp.ua>

Дніпро

Схвалено до використання у навчально-виховному процесі

Протокол №2 від 01 червня 2017 засідання комісії із спеціальної педагогіки
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України

Лист ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»
№ 21.1/12-Г-651 від 13.09.2017 р

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочий зошит написано відповідно до чинної програми з навчання соціально-побутової орієнтації для дітей з особливими освітніми потребами (F70). Теми поданні послідовно згідно з календарним плануванням та підручником «Соціально- побутове орієнтування. 1 клас» (Н. А. Ярмола).

Матеріал робочого зошиту присвячений проблемам викладання уроків соціально-побутової орієнтування в 1 класі спеціальної (корекційної) загальноосвітньої школи.

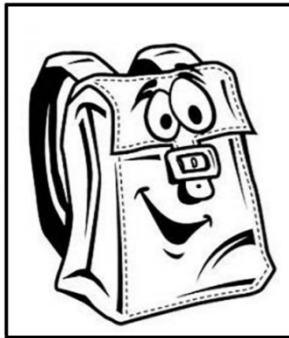
Спеціальна (корекційна) загальноосвітня школа готує учнів до самостійної праці та дає їм певний обсяг знань і умінь по ряду предметів шкільного курсу, а також необхідні моральні поняття, навички культурної поведінки. Процес навчання і виховання, спрямований на формування особистості аномальної дитини, корекцію вад розвитку, в кінцевому рахунку створює передумови соціальної адаптації розумово відсталих школярів.

Дитині, з порушеннями інтелектуального розвитку, важко самостійно виділяти, усвідомлювати та засвоювати ті ланки соціальних структур, які дозволяють особистості комфортно підтримувати існування в соціальному середовищі і успішно реалізовувати в ній свої потреби і цілі. По суті, вона позбавлена основ самостійного, благополучного існування в складному сучасному соціумі. Тому соціальна адаптація є не тільки найважливішим завданням навчання і виховання дитини з порушеннями інтелектуального розвитку, а й засобом компенсації первинного дефекту. При цьому соціум розглядається як освітній ресурс для формування адаптивно спрямованого освітнього змісту, його збагачення, розподілу і програмно-методичного забезпечення.

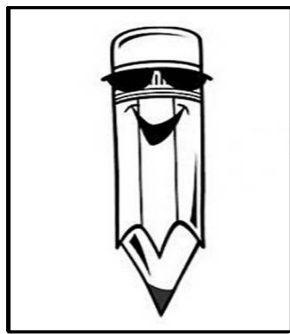
У робочому зошиті розкриваються загальні питання спеціальної дидактики і спеціальної психології, вивчення яких здатне істотно забезпечити успіх викладання предмета «Соціально-побутове орієнтування».

Робочий зошит допоможе вчителям СБО навчити дітей формувати уявлення про спеціальне приміщення для уроків соціально-побутового орієнтування; знати правила поведінки у кабінеті соціально-побутового орієнтування; називати назви та призначення основних шкільних приміщень; знати елементарні навички виконання ранкового та вечірнього туалету; мати уявлення про засоби особистої гігієни, знати їх призначення; розрізняти види одягу та взуття за сезонами; мати загальне уявлення про значення харчування для людини (дитини); вміти користуватися основними столовими приборами; вміти підтримувати доброзичливі стосунки з однокласниками; слухати і розуміти мовлення вчителя; відповідати на запитання вчителя; використовувати допомогу вчителя у процесі виконання практичних завдань.

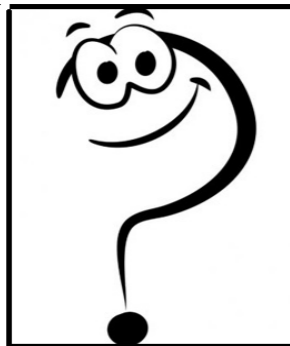
Умовні позначення



- Виконай завдання;

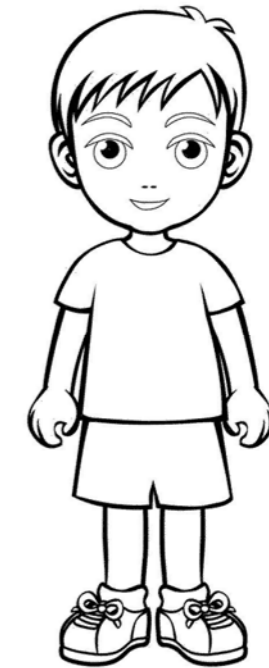


- Намалюй, розфарбуй,
домалюй;

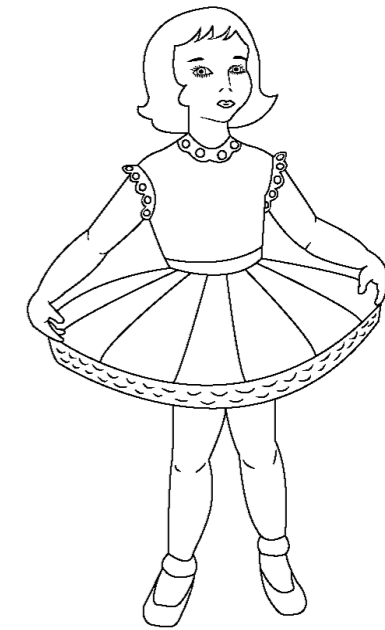


- Поміркуй.

Казка про Михайлика та Горе-Лихо



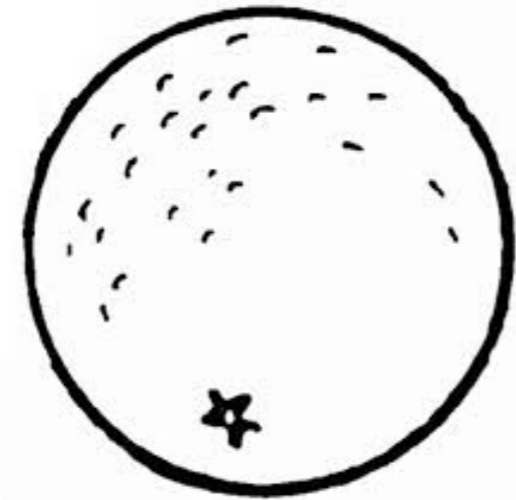
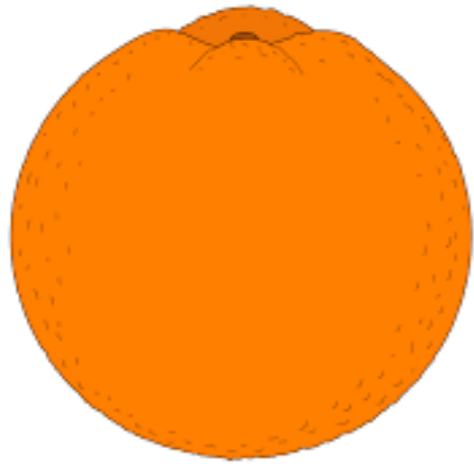
Як Сергійко навчився жаліти



Як зайчик Ясь хотів у вирій летіти



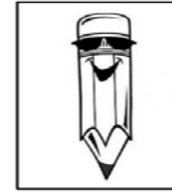
Дивний апельсин



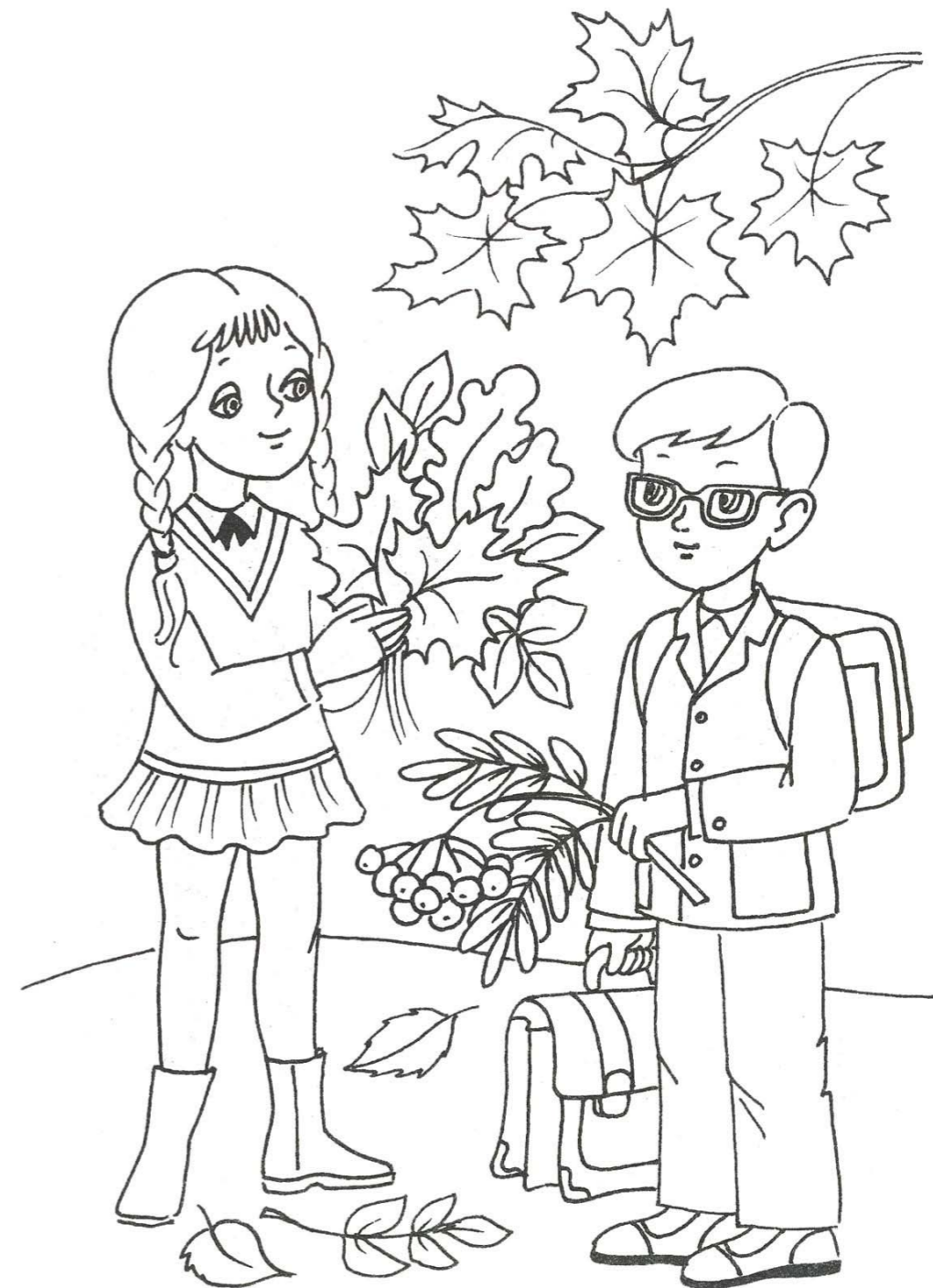
Повчальна казка про те, як оманлива зовнішність

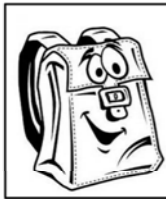


ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ В ШКОЛІ

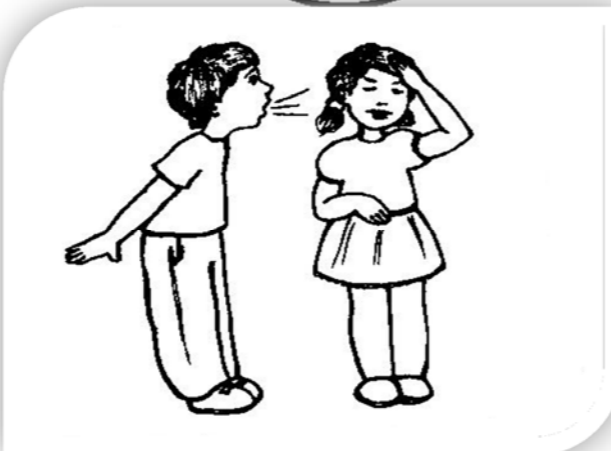
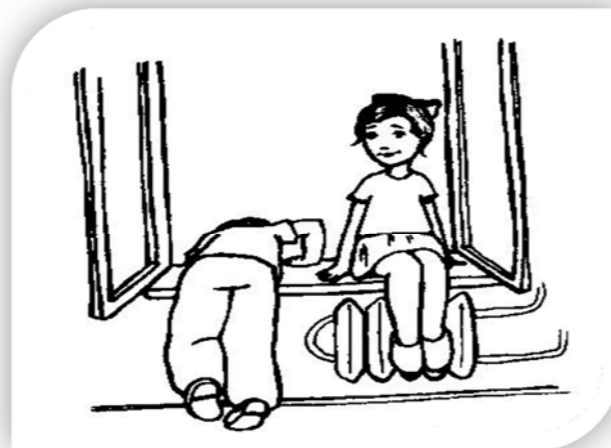


- Подивись на малюнок. Назви, хто на ньому?

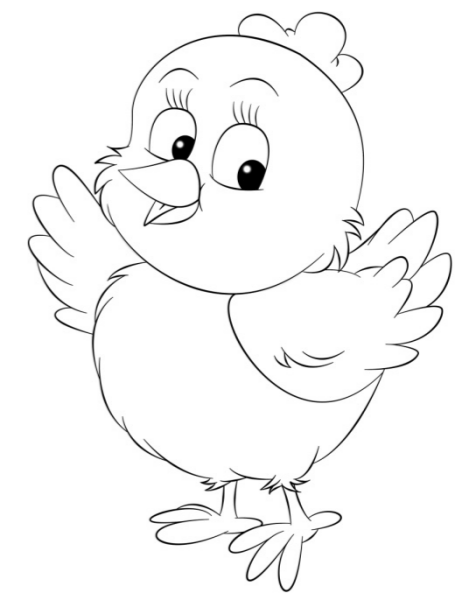




- Розглянь малюнки. Відзнач зеленим олівцем ті, на яких учні поведуться добре, а червоним ті, де порушують поведінку.



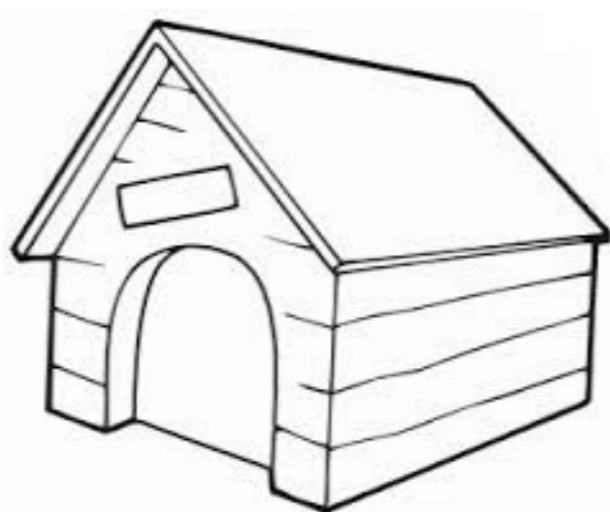
Неправильне загартування



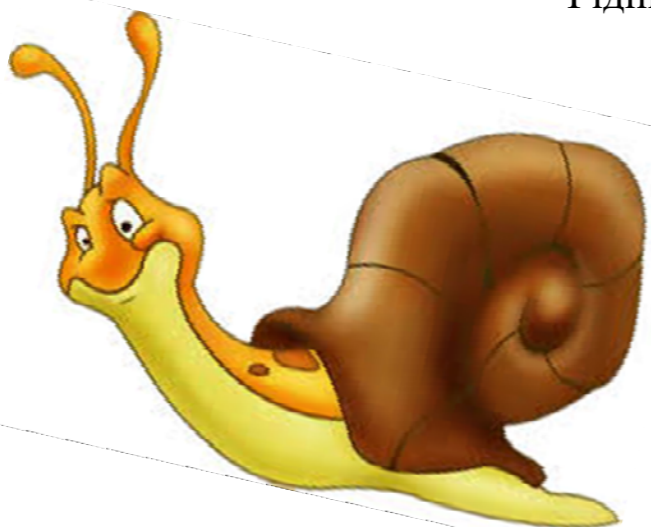
Казка про білочку



Дім для Рябка



Рідний дім



Батьківські поради

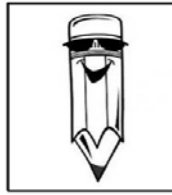


ПОРАДИ ШКІЛЬНОГО ЛІКАРЯ

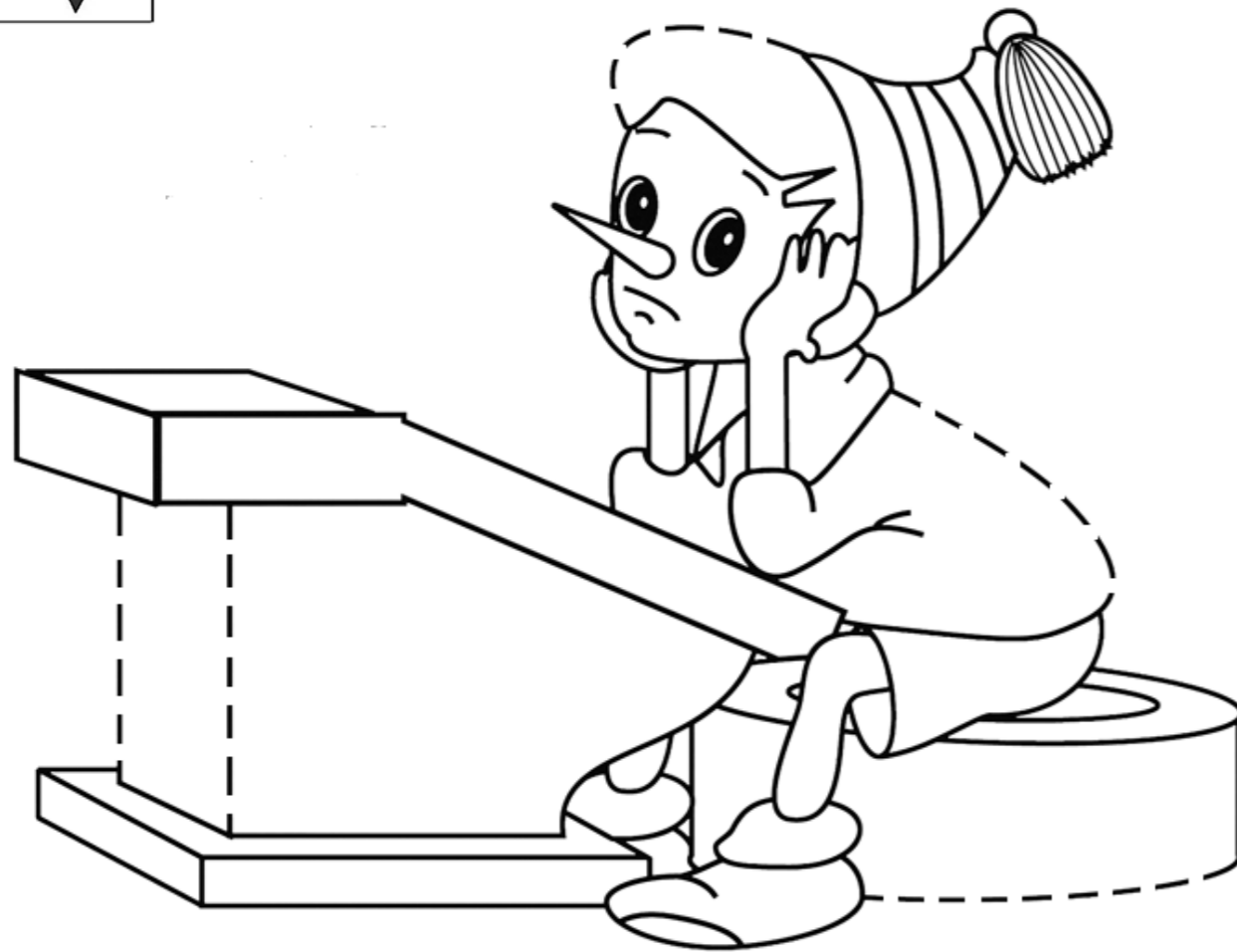


- Хто правильно сидить хлопчик чи дівчинка?





- Що ти можеш порадити Буратіно?

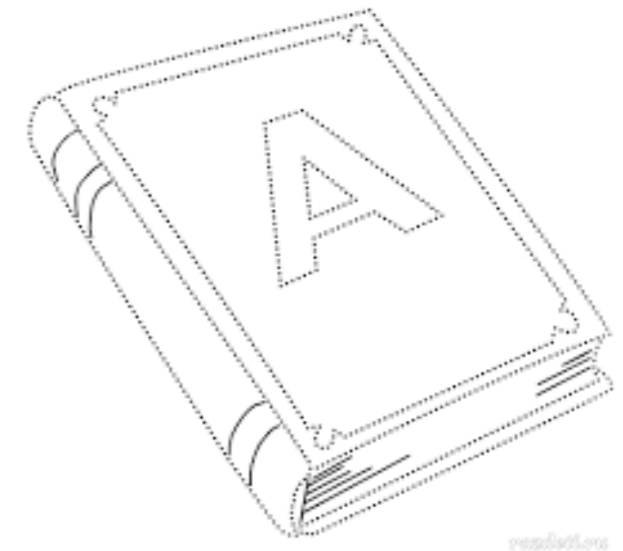


ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Не сидіть, як знак питання,
Гарно плечі розведіть.
Спинку рівною тримайте,
Рук на книжку не кладіть.

ОПОВІДАННЯ ТА КАЗКИ

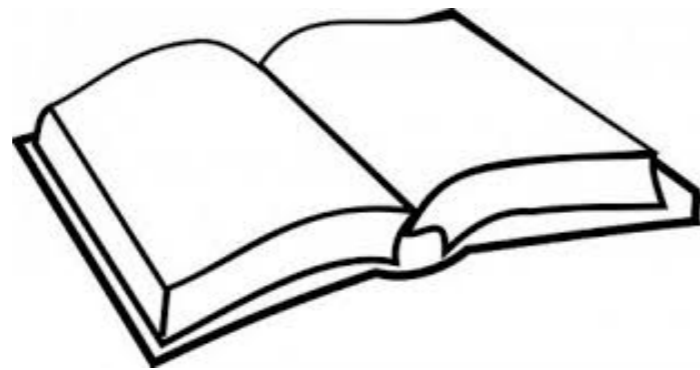
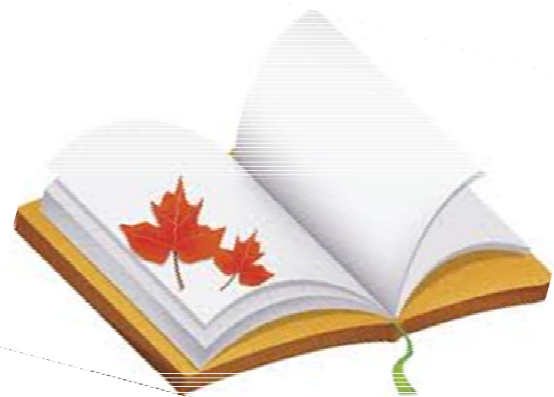
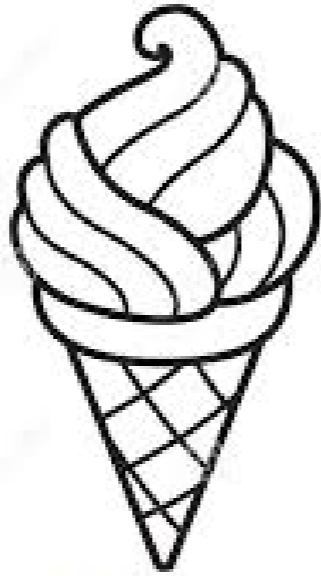
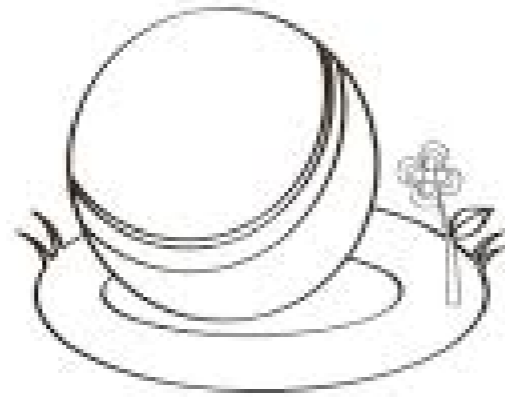
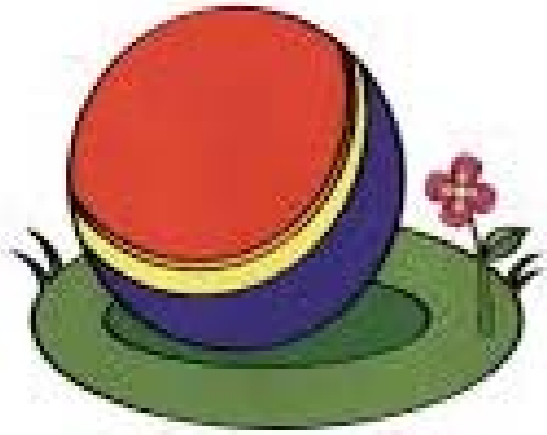
Як дівчинка образила букваря



Ледача подушка



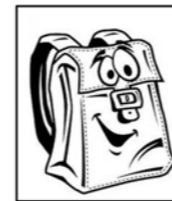
Про дорослих



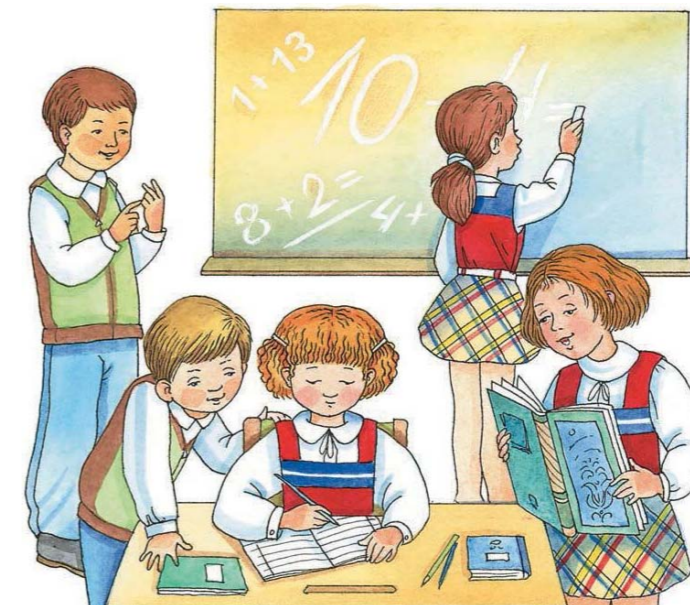
ОРІЄНТУВАННЯ В ШКОЛІ



- Роздивись малюнок. Назви зображені на ньому шкільні приміщення.



- Допиши до назви ту цифру, що відповідає малюнку.



1



2



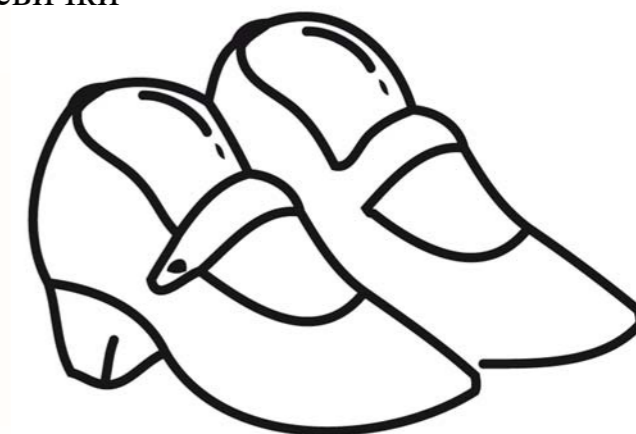
3

Бібліотека _____

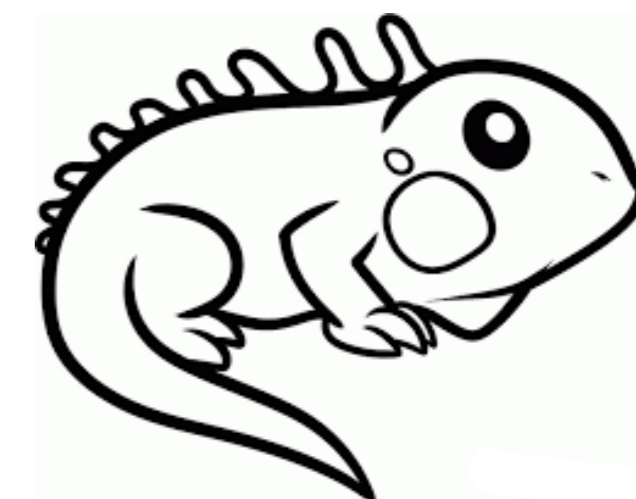
Їдальня _____

Класна кімната _____

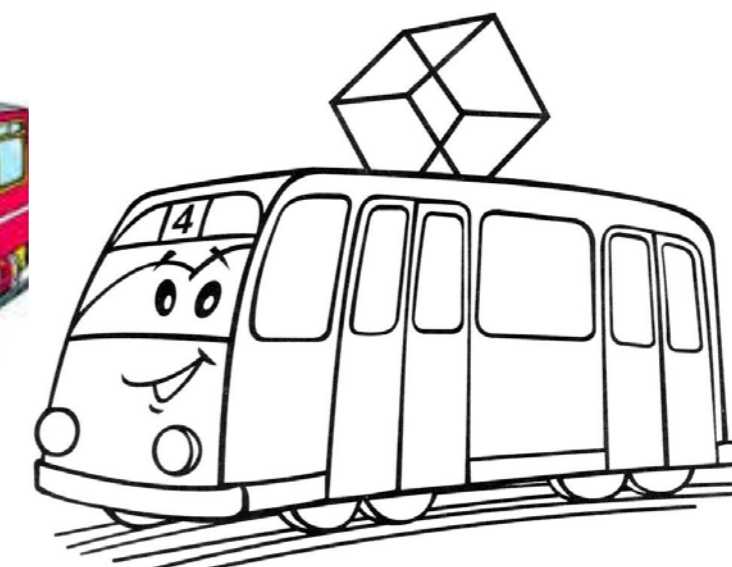
Черевички



Хвастунець



Сашко



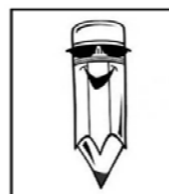
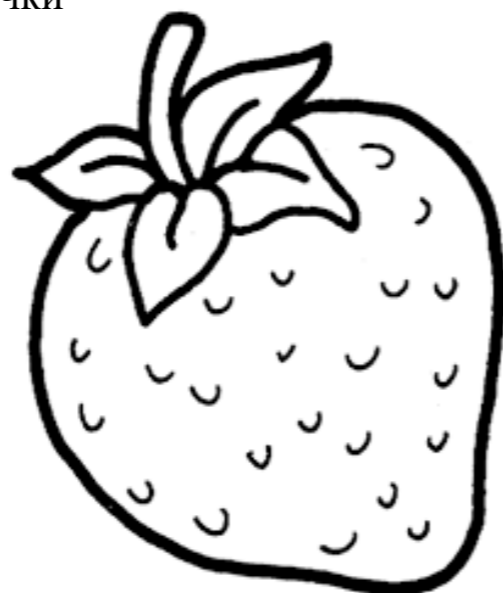
Сонячне яблуко



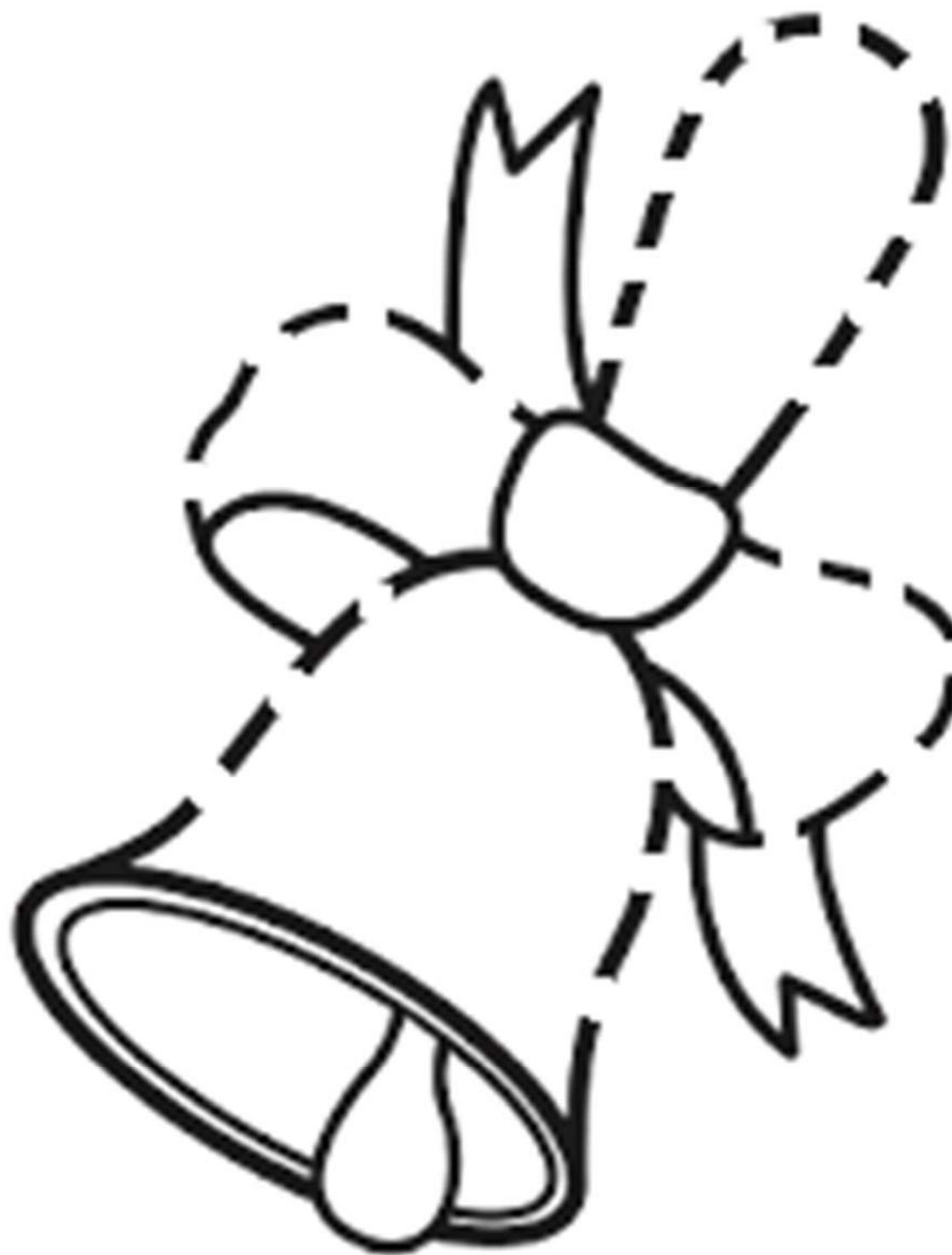
Ходить гарбуз по городу



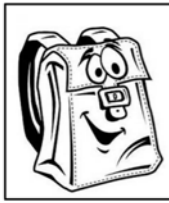
Полунички



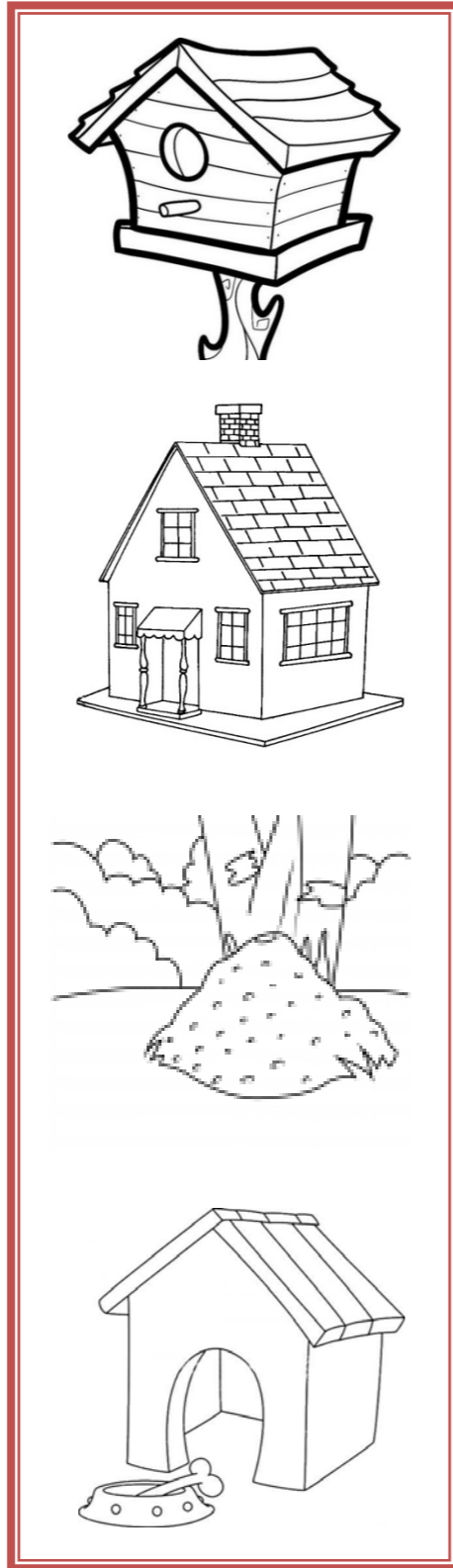
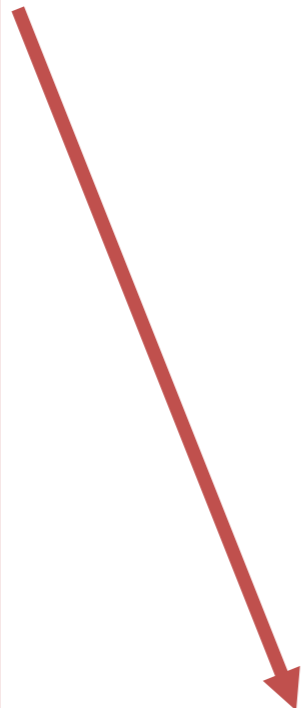
- Що зображено на малюнку?



ДОМІВКА



- Знайди для кожного його домівку.



ВІРШІ

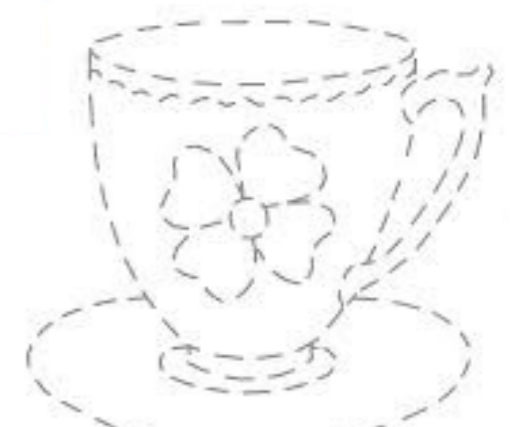
Фарби дасть...

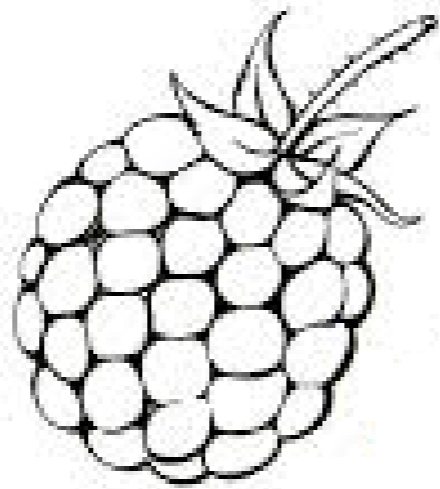
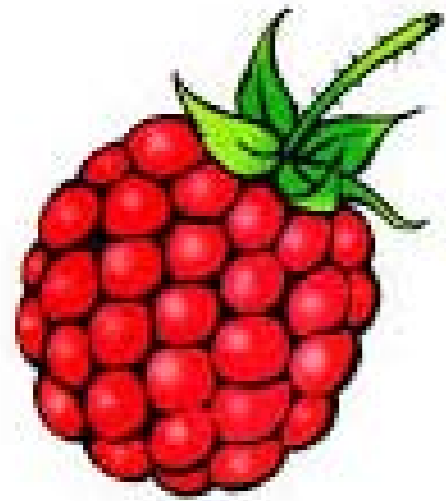
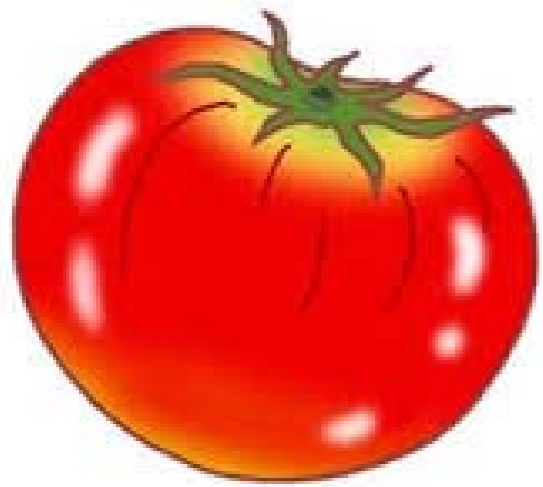


Домовик

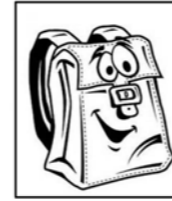


Обід





МЕБЛІ



- Роздивись малюнки. Знайди зайві предмети та закресли їх.

мал.1

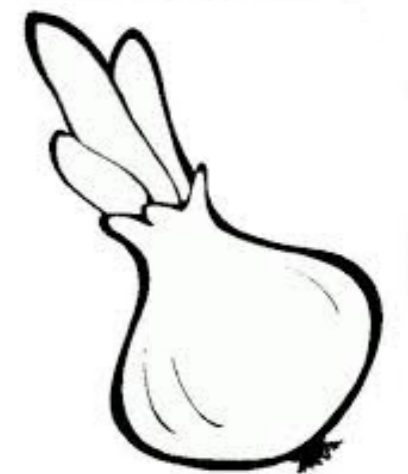
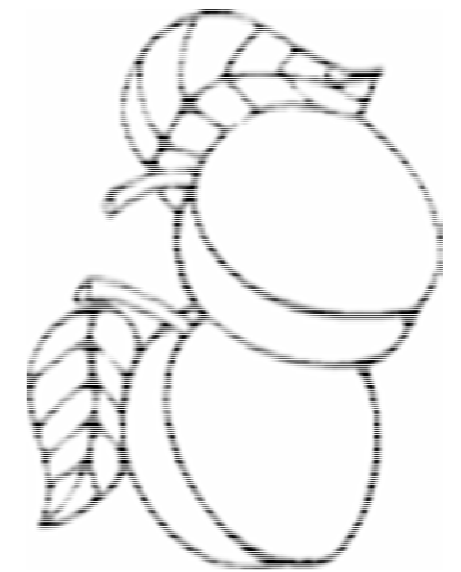
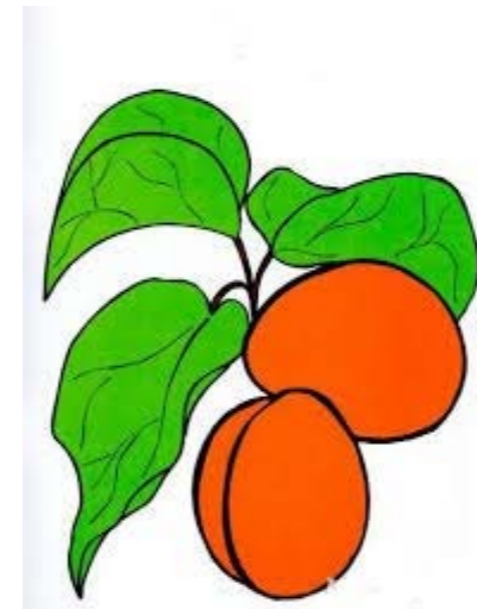
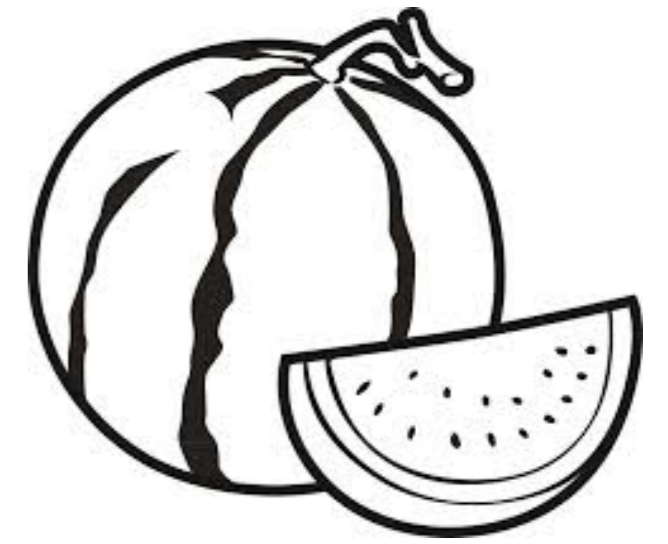
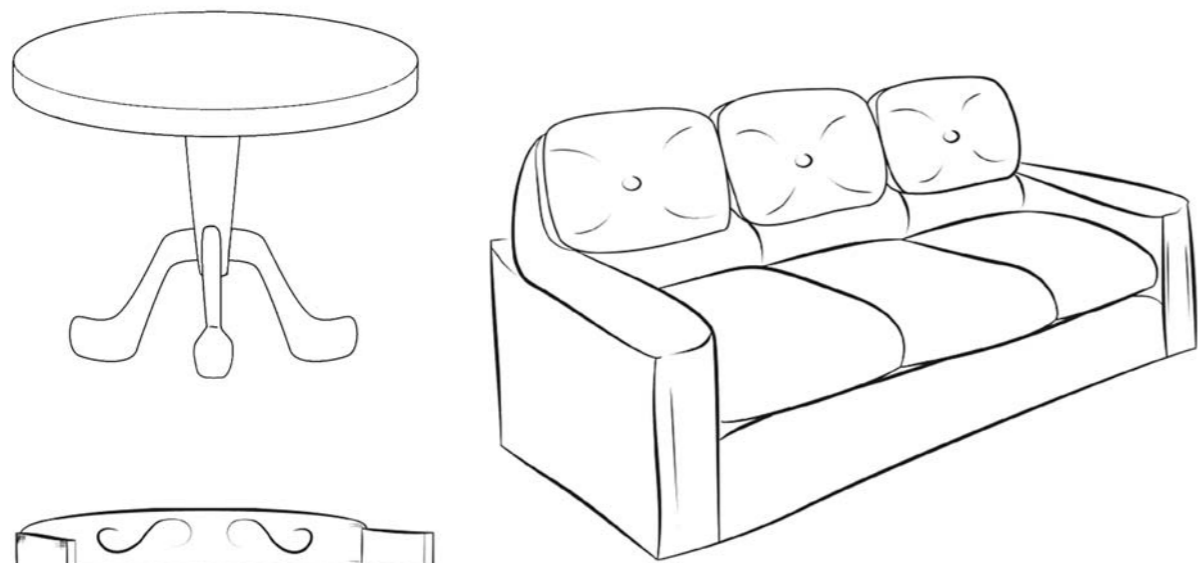
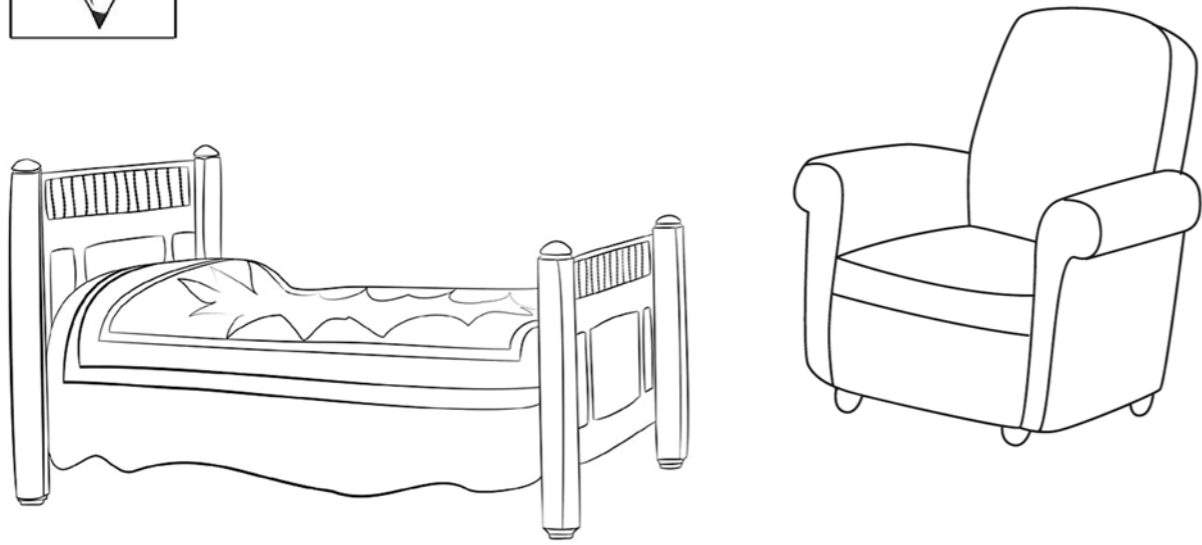


мал.2



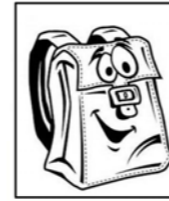


- Назви намальовані меблі.

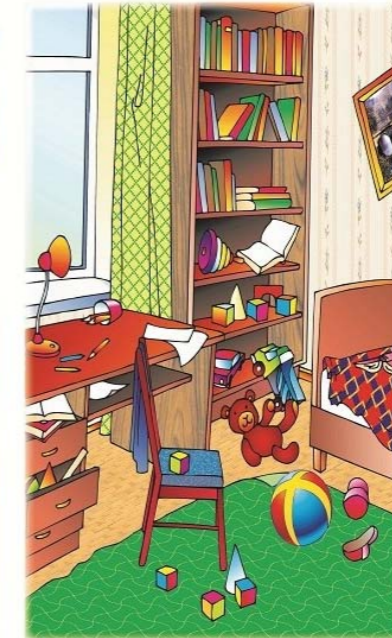




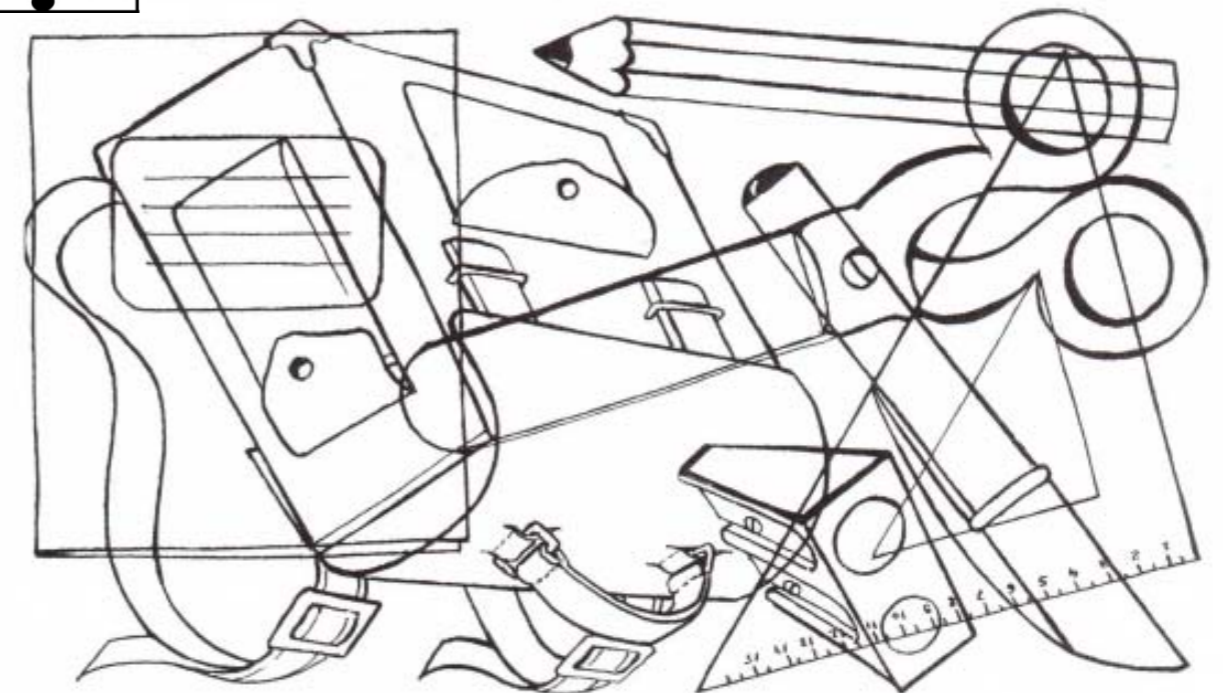
ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОЧОГО МІСЦЯ ШКОЛЯРА. СКЛАДАННЯ ПОРТФЕЛЯ



- Познач «+» малюнки, на яких робоче місце організоване правильно, а «-» - малюнки, на яких воно організоване неправильно.

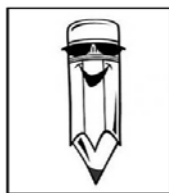


- Які речі ти бачиш?

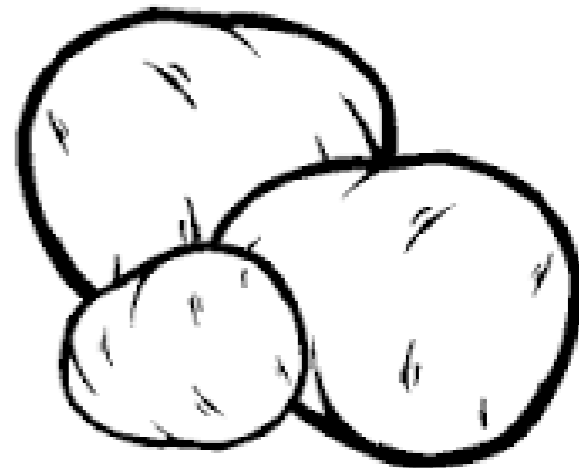
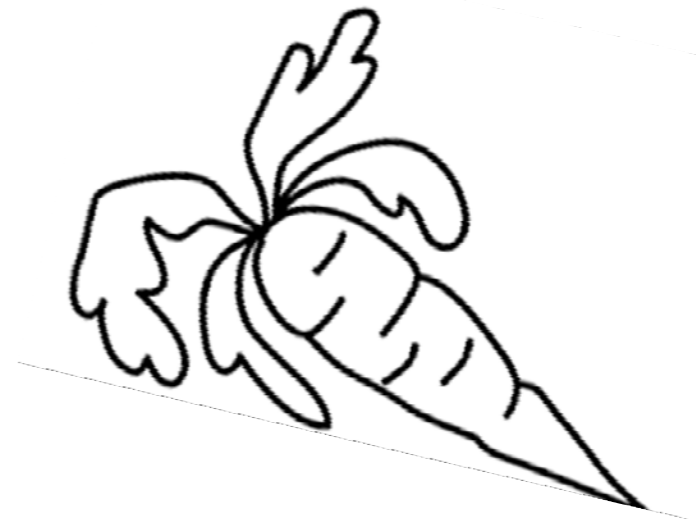
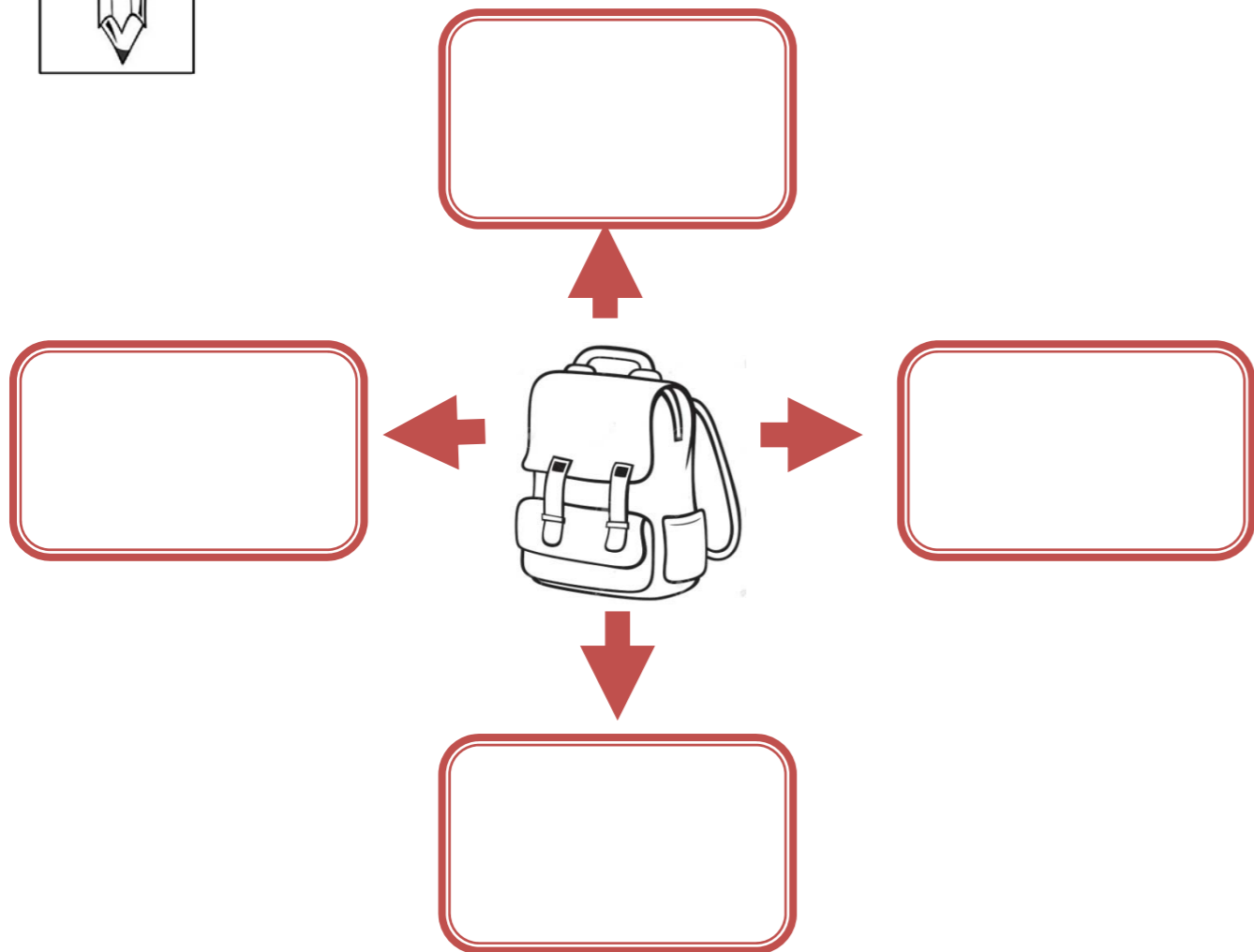


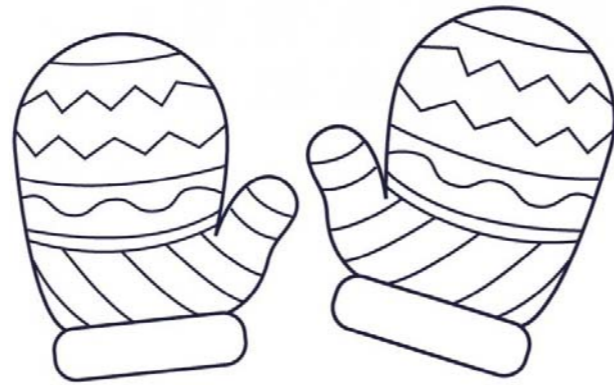


- Що на твою думку слід покласти у портфель, а що ні?
Вибрані речі обведи.



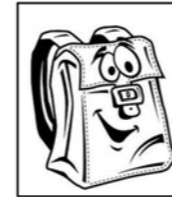
- Домалюй, які речі є в твоєму портфелі.





ОСНОВИ ДОГЛЯДУ

ЗА ВЛАСНИМ ЖИТЛОМ



- З'єднай визначення з малюнком. Познач «+», що ти вже
вмієш робити самостійно.

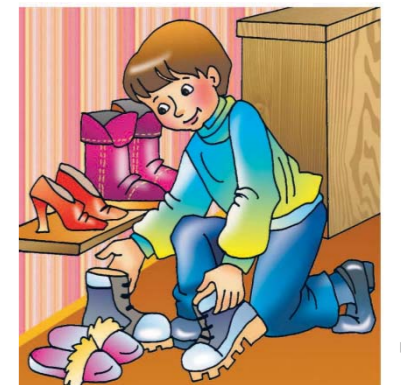
ПОЛИВАЄ - - - - -



ПРОТИРАЄ - - - - -



СКЛАДАЄ - - - - -

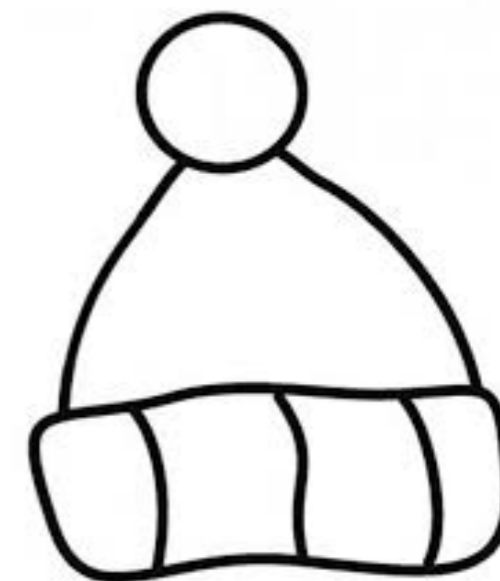
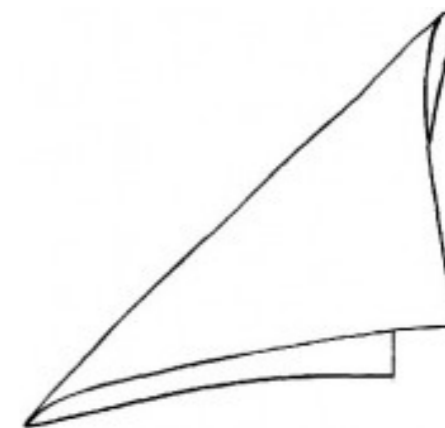
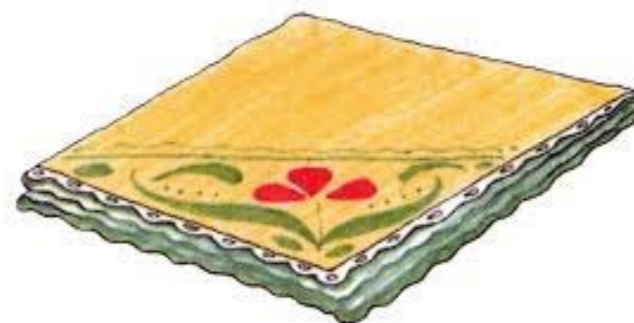
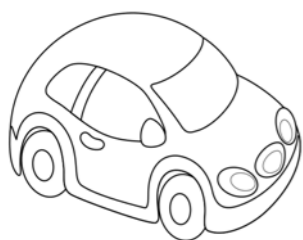
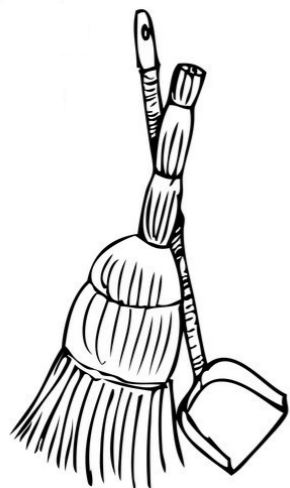


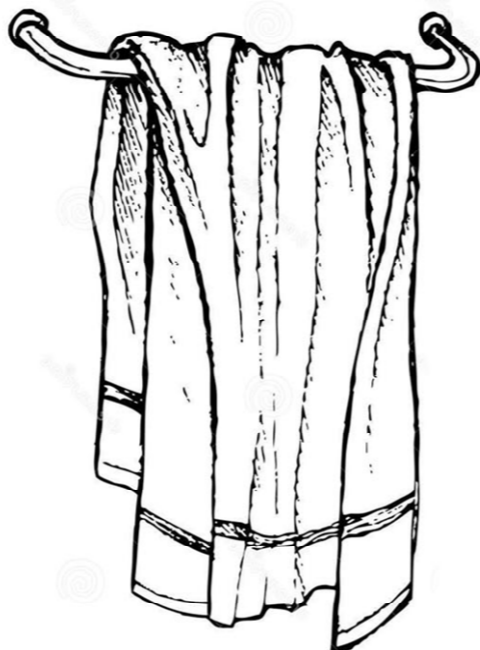
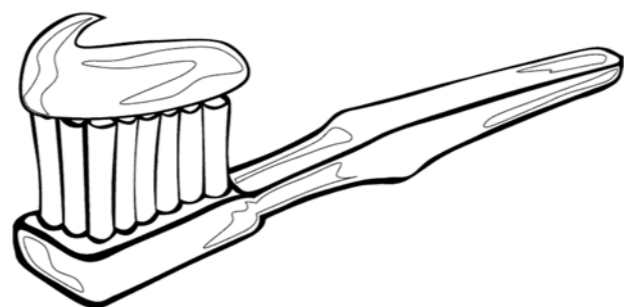
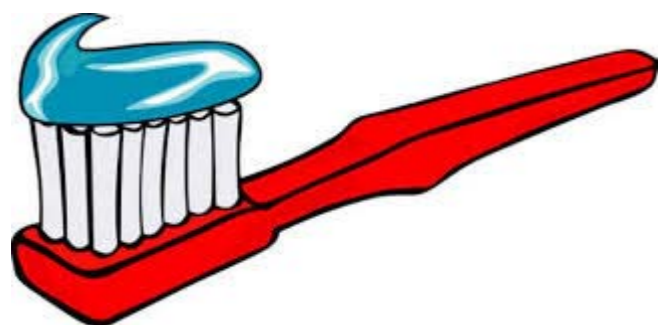
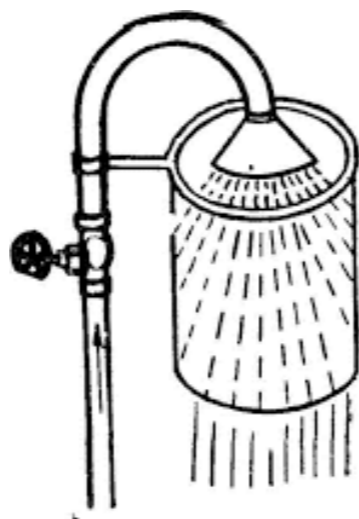
ВИНОСИТЬ - - - - -





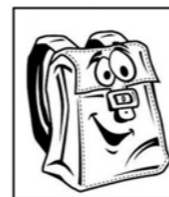
- Які речі допоможуть тобі в прибиранні оселі? Вибране обведи.



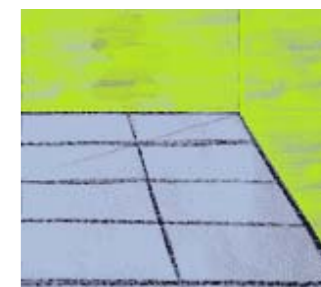
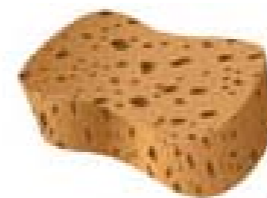


ДОТРИМАННЯ ПОРЯДКУ

В ШКІЛЬНИХ ПРИМІЩЕННЯХ



- З'єднай предмети між собою за призначенням.



ДОТРИМАННЯ ПОРЯДКУ У ВЛАСНИХ РЕЧАХ



- На якому малюнку чиста кімната, а на якому ні? Біля доглянутої кімнати постав «+», а біля занедбаной «-».



ЗАПАМ'ЯТАЙ!

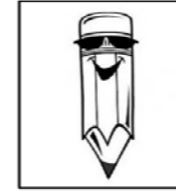
Виконуй щодня:

Спальня. Застелити ліжка і поскладати всі речі на місце.

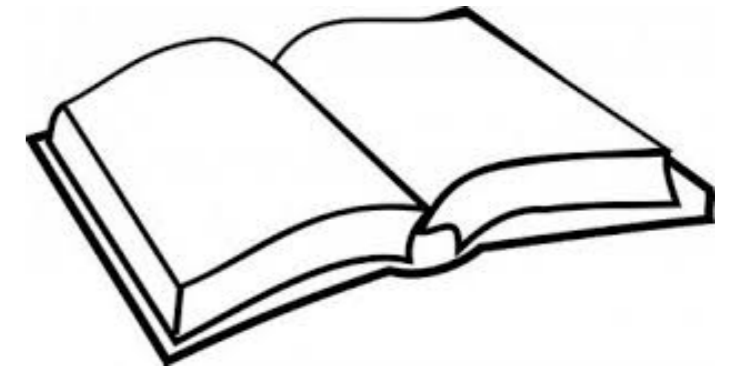
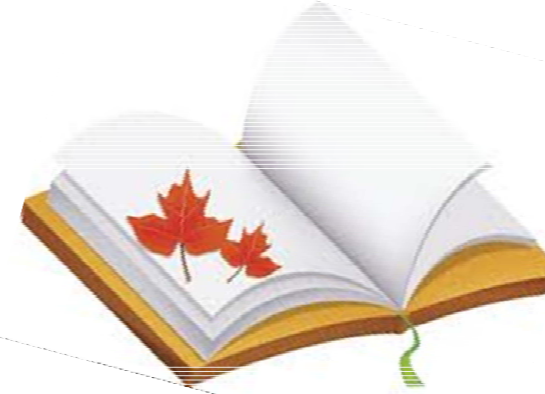
Кухня. Помити посуд і раковину. Витерти стіл і робочі поверхні, поприбирати з них зайві предмети.

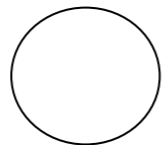
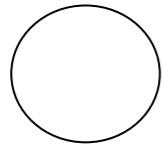
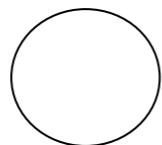
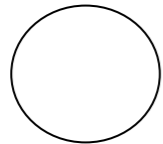
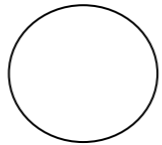
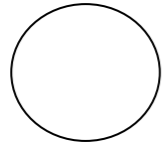
Якщо необхідно, підмести або помити підлогу.

ЗАГАДКИ

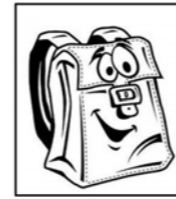


- Відгадав – розфарбуй.





РЕЖИМ ДНЯ

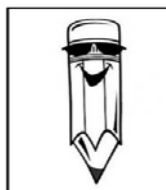


- Постав «+» біля тих режимних моментів, які виконуєш ти.

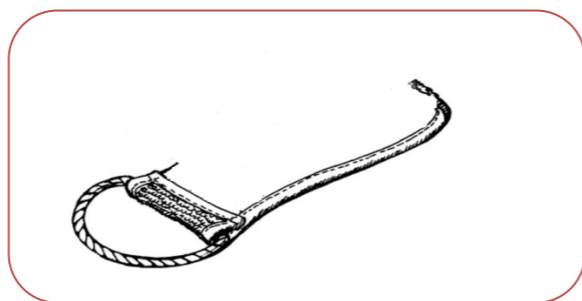
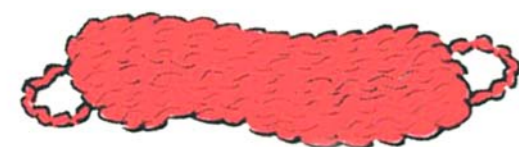
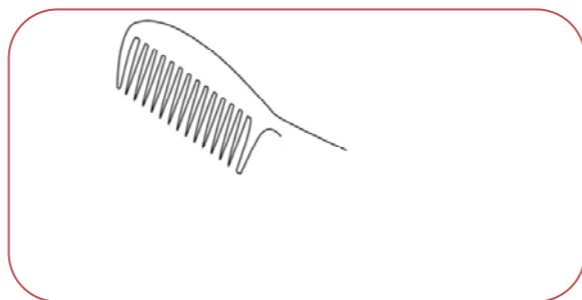
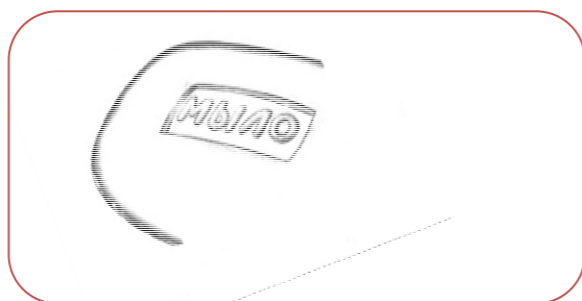
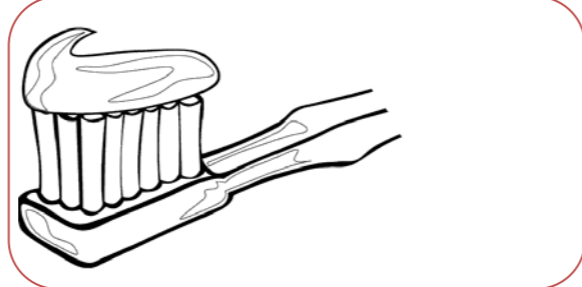
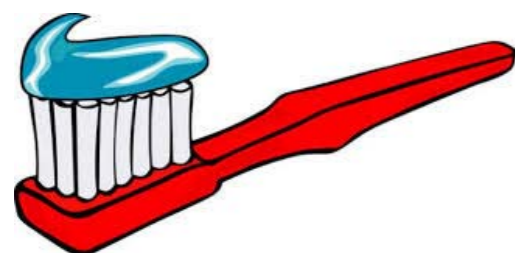


ГІГІЕНА ТІЛА.

ПРЕДМЕТИ Й ЗАСОБИ ОСОБИСТОЇ ГІГІЄНИ



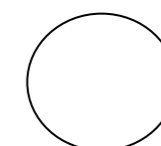
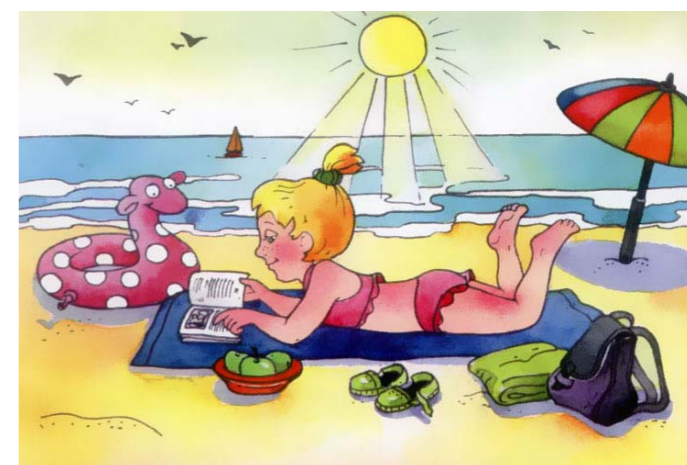
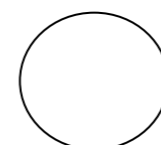
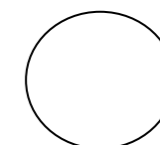
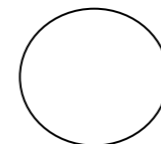
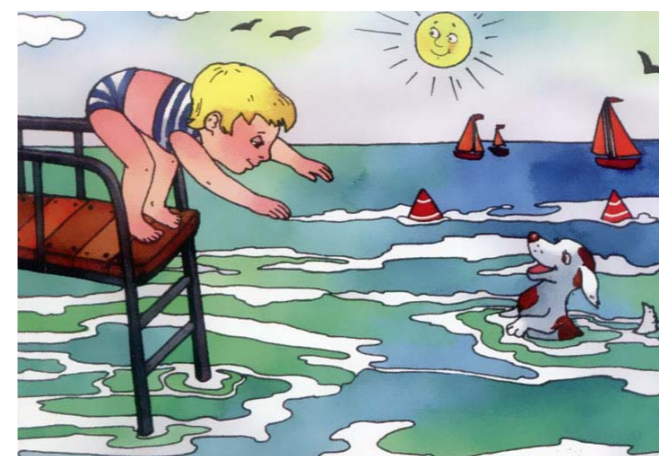
- Домалюй предмети особистої гігієни, що допомагають бути тобі чистим та охайним.



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ НА КАНІКУЛАХ

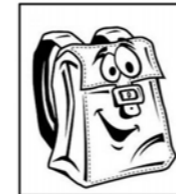


- Поглянь на малюнки, замалюй зеленим біля того, хто поводить себе правильно під час відпочинку і червоним біля того, хто порушує правила поведінки.

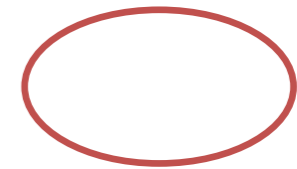
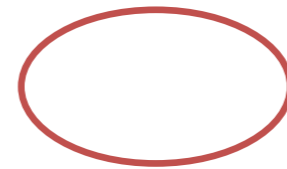




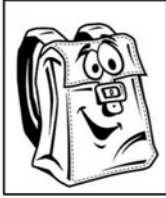
- Знайди кожні й рукавичці пару та з'єднай їх.



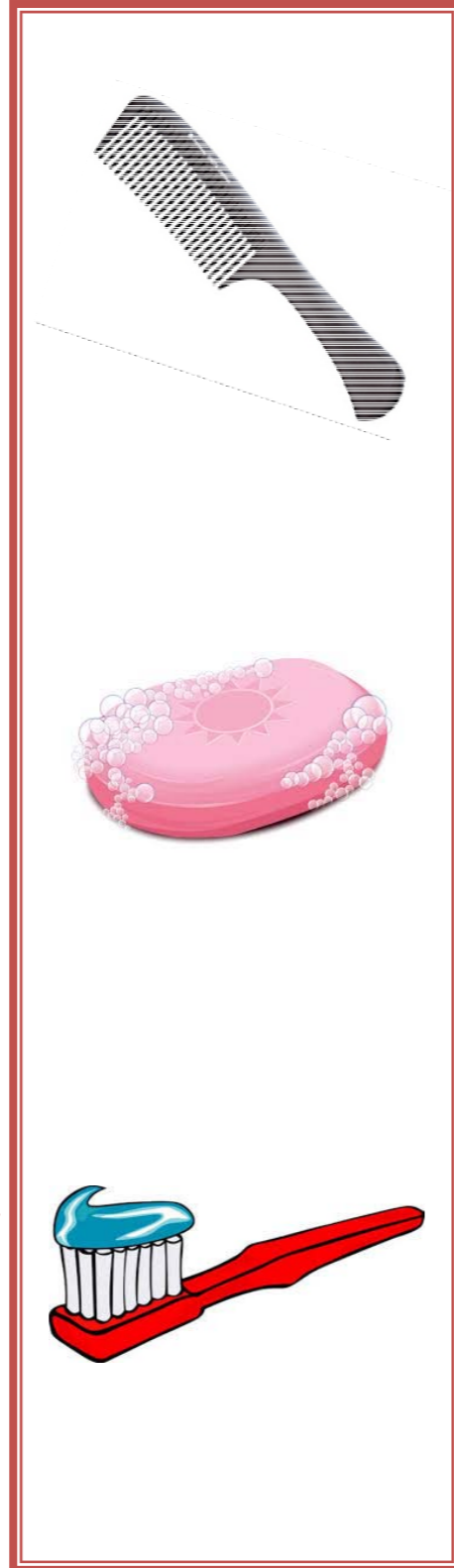
- Розмалюй овал зеленим біля охайної дитини і червоним біля брудної.



РАНКОВИЙ І ВЕЧІРНІЙ ТУАЛЕТ



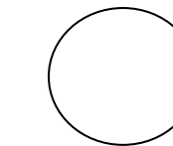
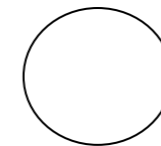
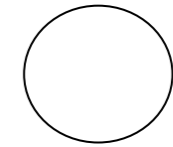
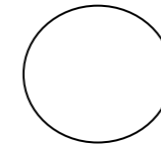
- З'єднай дію з предметом.



КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ З ОДНОЛІТКАМИ



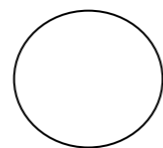
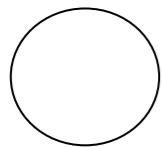
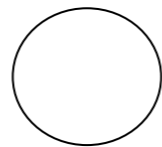
- Познач «+» культурні вчинки дітей, а «-» погані.
Поміркуй і скажи, як би зробив ти?



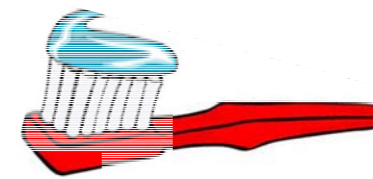
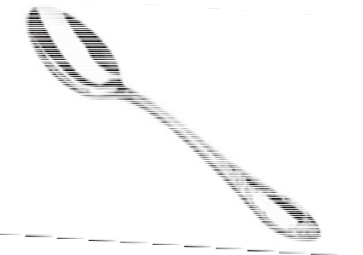
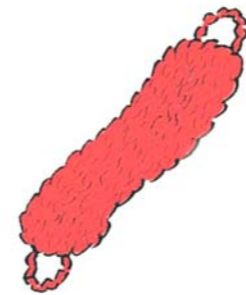
ВЗАЄМОВІДНОСИНИ З ЛЮДЬМИ



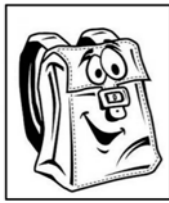
- Познач «+» культурні вчинки дітей, а «-» погані.
Поміркуй і скажи, як би зробив ти?



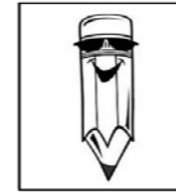
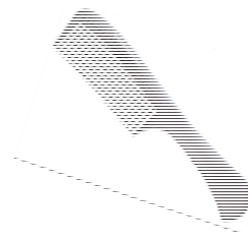
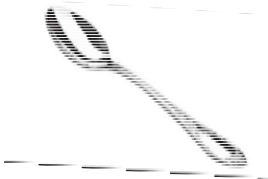
- Роздивись малюнки. Обведи олівцем предмети, що допомагають тобі бути чистим і охайним. Зайві закресли.



ДОГЛЯД ЗА ШКІРОЮ ТА ВОЛОССЯМ



- Роздивись малюнок. Які речі потрібні для щоденного догляду за шкірою? Знайди зайві.



- Розмалюй столові прибори. Обведи зеленим ті предмети, що повинні бути на столі і червоним – зайвий.



ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ ЗА СТОЛОМ. КОРИСТУВАННЯ СТОЛОВИМИ ПРИБОРАМИ.



- Поглянь на малюнок, познач «+» біля того, хто поводить себе правильно за столом і «-» біля того, хто порушує правила поведінки.



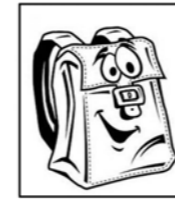
- Познач «+» той малюнок, де дівчинка доглядає за волоссям.



ДОГЛЯД ЗА ШКІРОЮ РУК, НІГ І НІГТЯМИ



- Після чого треба мити руки?



- Допиши до назви ту цифру, що відповідає малюнку.

1



2



3



4



5



6



Млинці _____

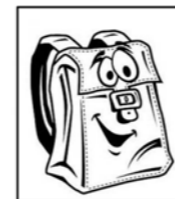
Ячня _____

Чай _____

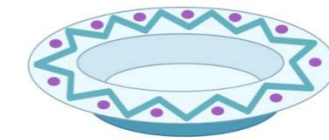
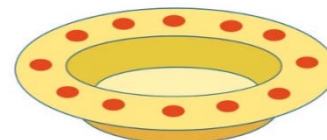
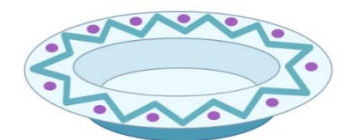
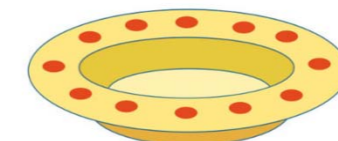
Борщ _____

Суп _____

Сік _____

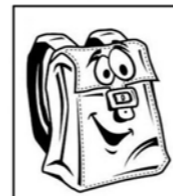
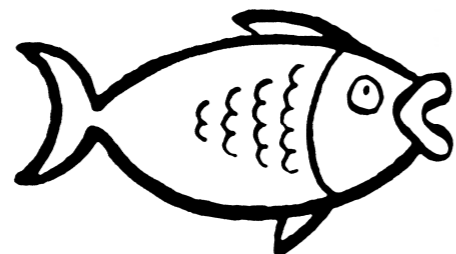
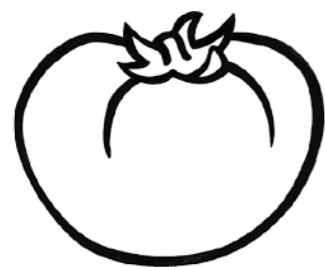
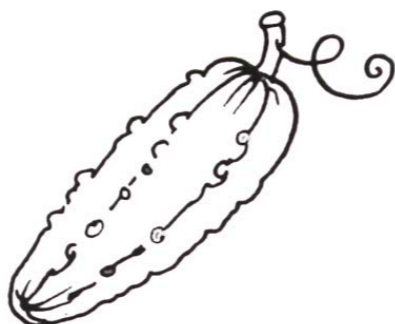
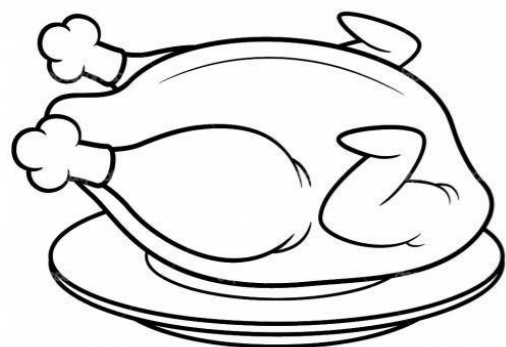
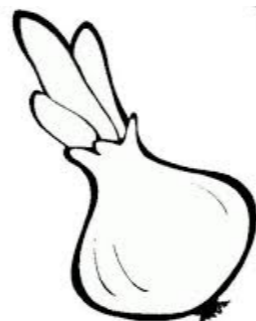
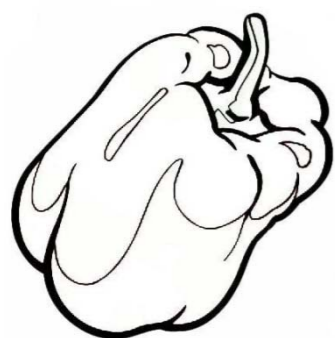
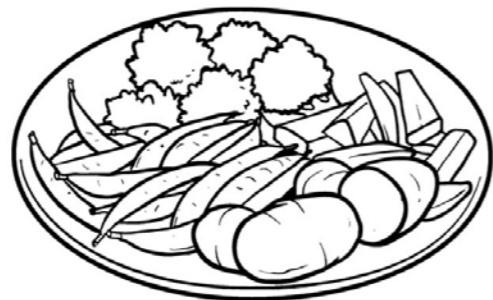


- Знайди кожній тарілці пару та з'єднай їх. У якої пари нема – обведи.

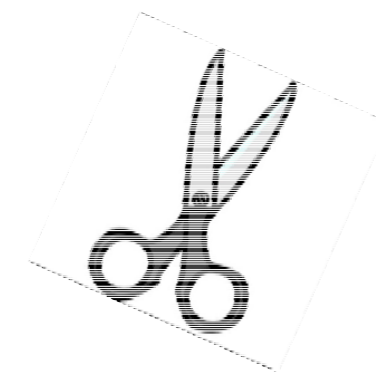
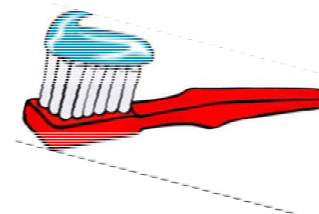
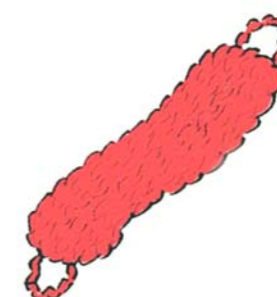
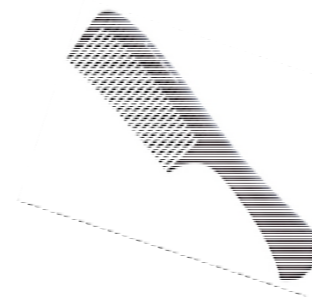




- Розфарбуй продукти, що входять в склад других страв.



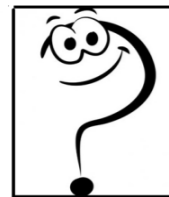
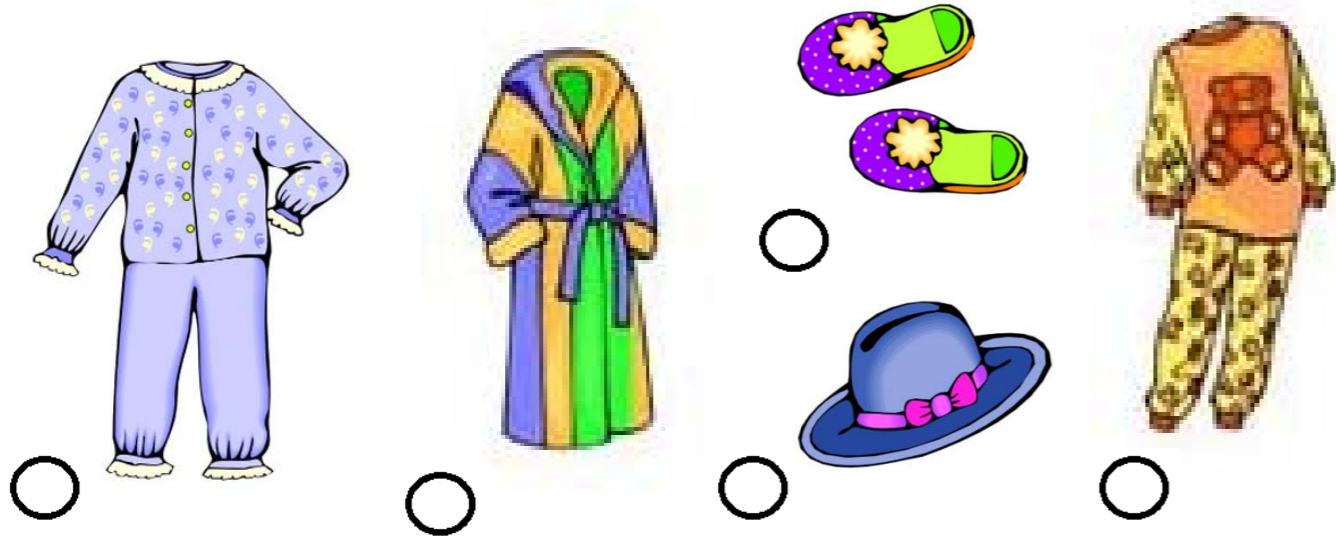
- Які речі у кожної людини повинні бути особистими, а якими можуть користуватися всі члени сім'ї? Обведи зеленим олівцем особисті речі, а синім – спільні.



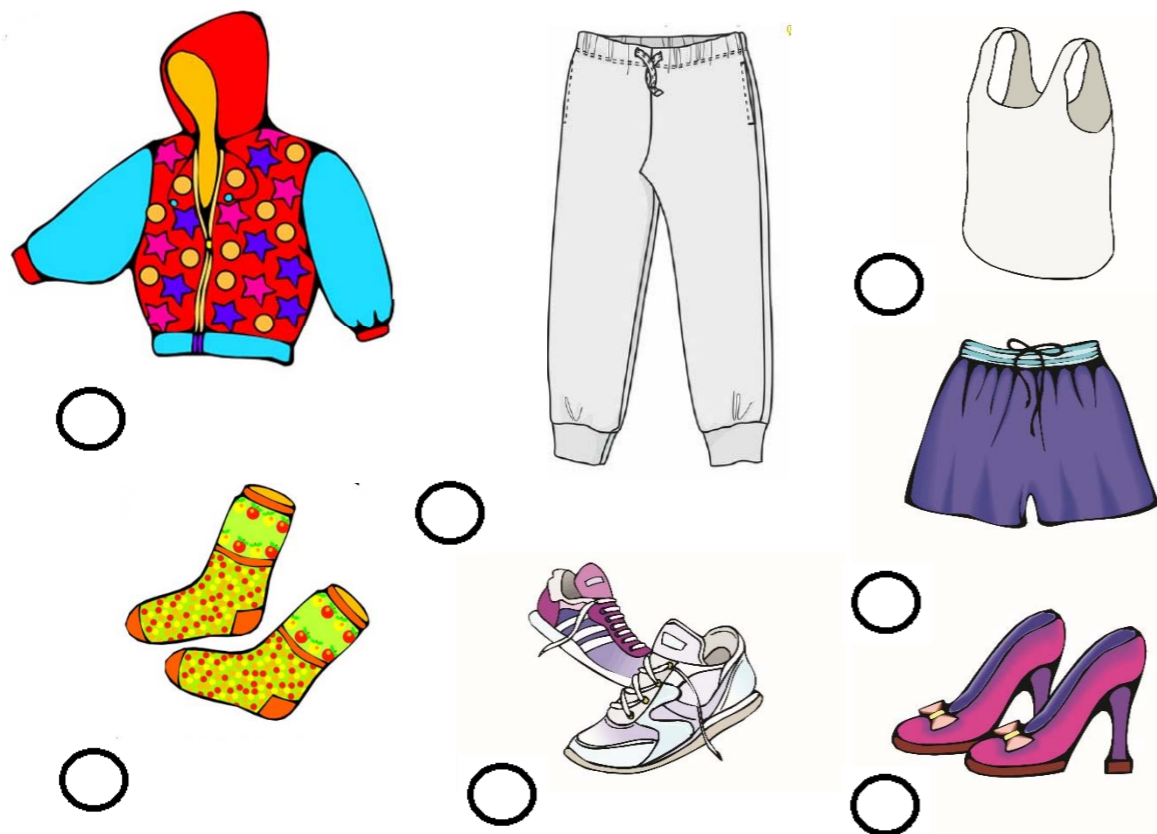
ВИДИ ОДЯГУ ТА ВЗУТТЯ



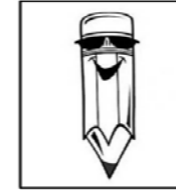
- Подивись на малюнки. Біля домашнього одягу постав «+», а біля зайвого «-».



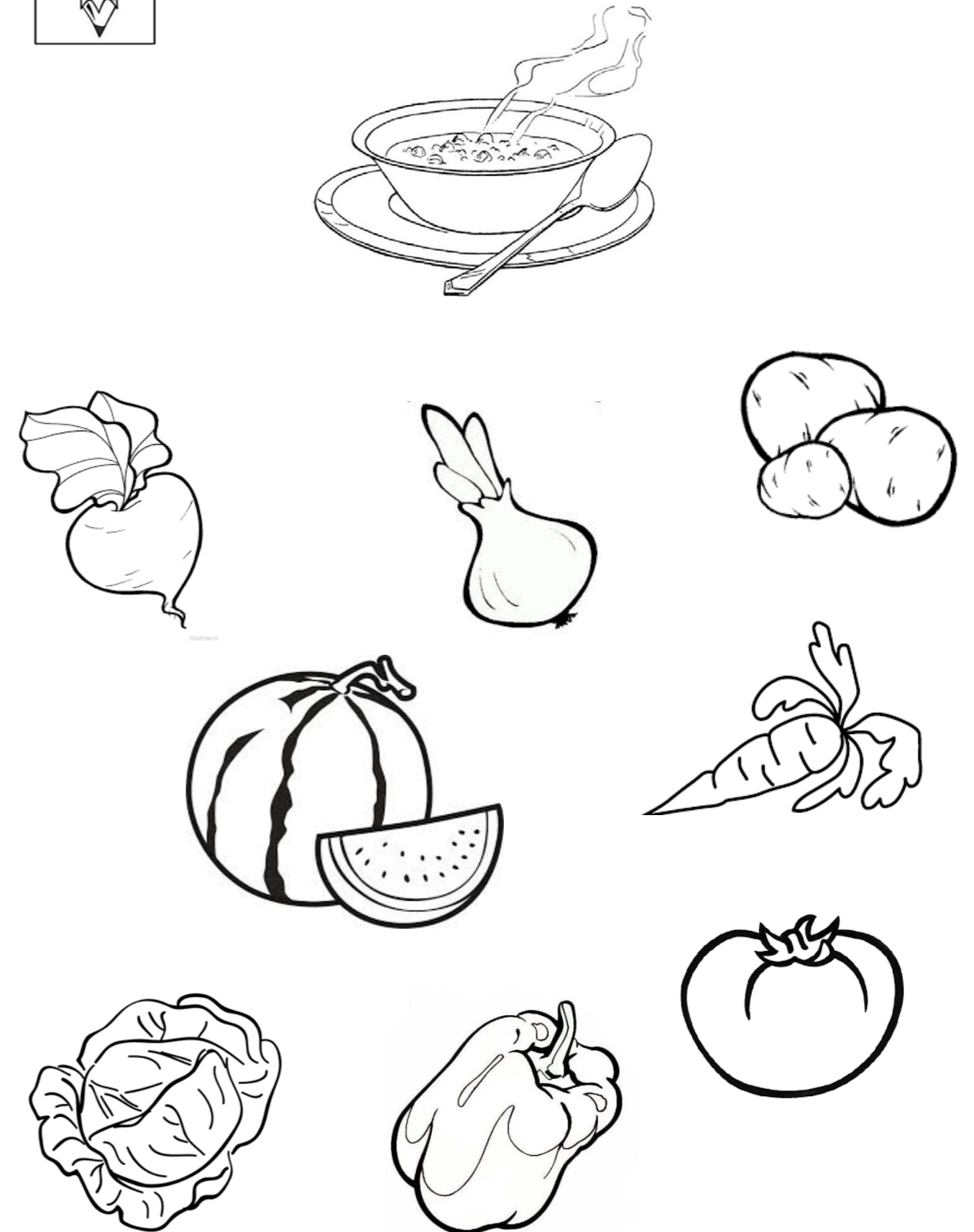
- Подивись на малюнки. Біля спортивного одягу постав «+», а біля зайвого «-».



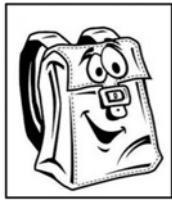
ПЕРШІ ТА ДРУГІ СТРАВИ



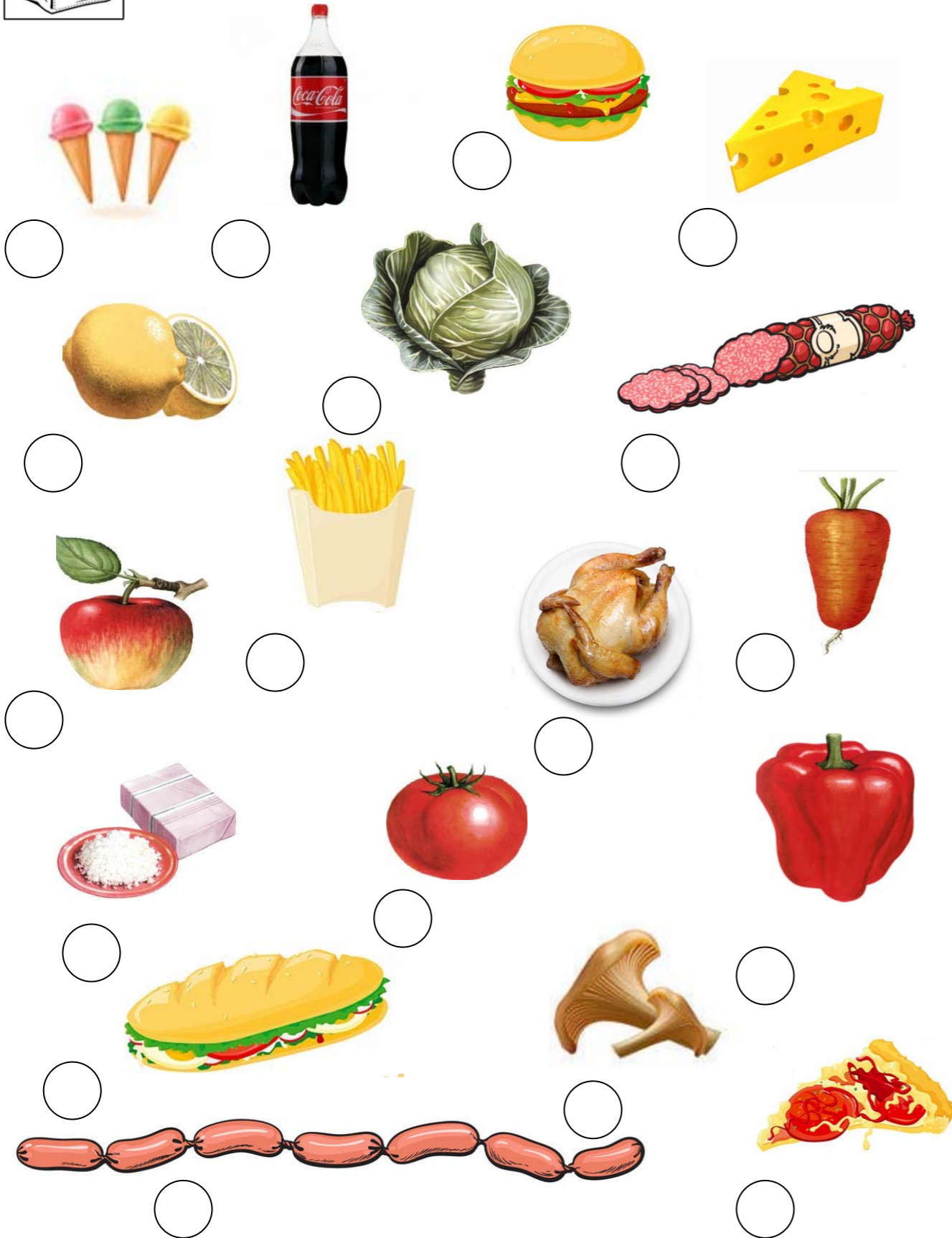
- Розфарбуй продукти, що входять в склад перших страв.



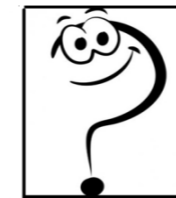
ПРАВИЛА ХАРЧУВАННЯ



- Роздивись малюнки. Постав біля корисної їжі «+», а біля шкідливої «-».

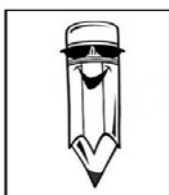


- Подивись на малюнки. Біля повсякденного одягу постав «+», а біля зайвого «-».

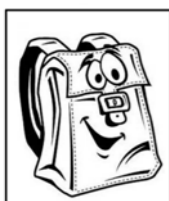
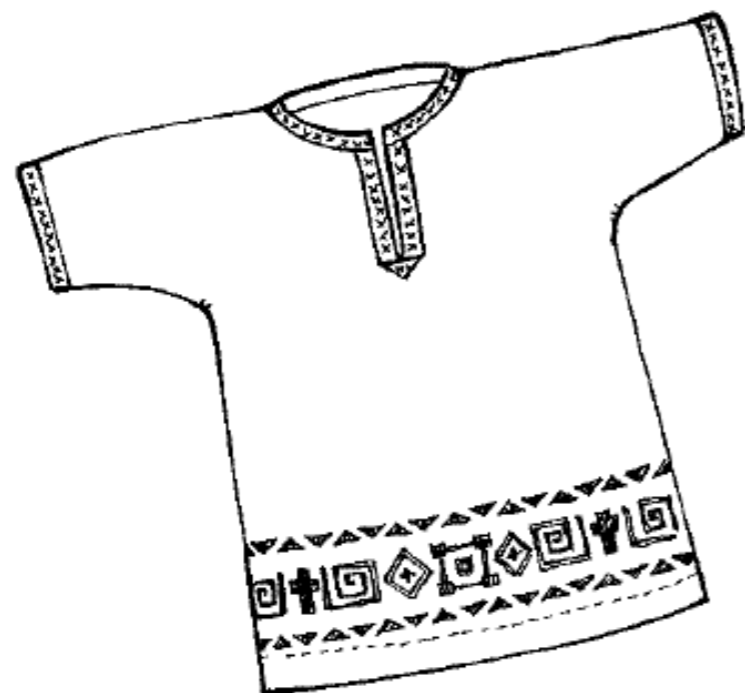


- Подивись на малюнки. Біля святкового одягу постав «+», а біля зайвого «-».

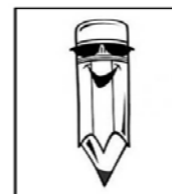




- Скажи, як називається ця сорочка. Розфарбуй.



- Знайди кожному носку пару та з'єднай їх. У якого пари нема – обведи.



- Подивись на малюнок, знайди некорисну їжу та викресли її.

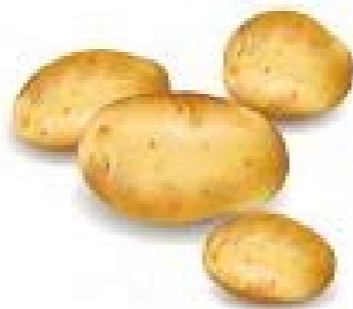
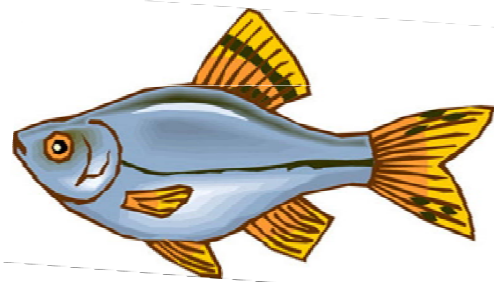




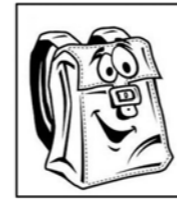
- Роздивись продукти харчування та з'єднай з вітаміном «D» (Де).



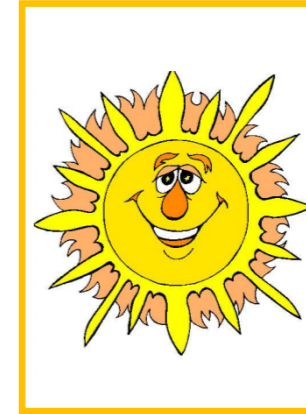
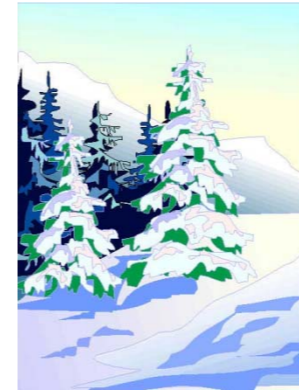
D



СЕЗОННИЙ ОДЯГ І ВЗУТТЯ

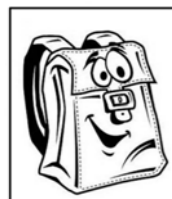


- Роздивись малюнки та з'єднай одяг з потрібною порою року.

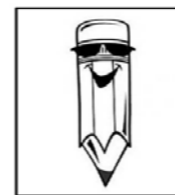
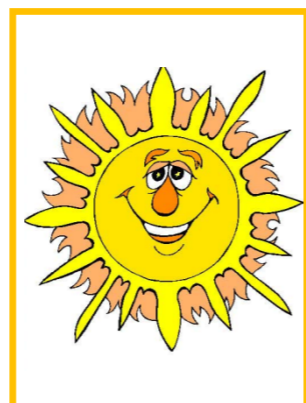




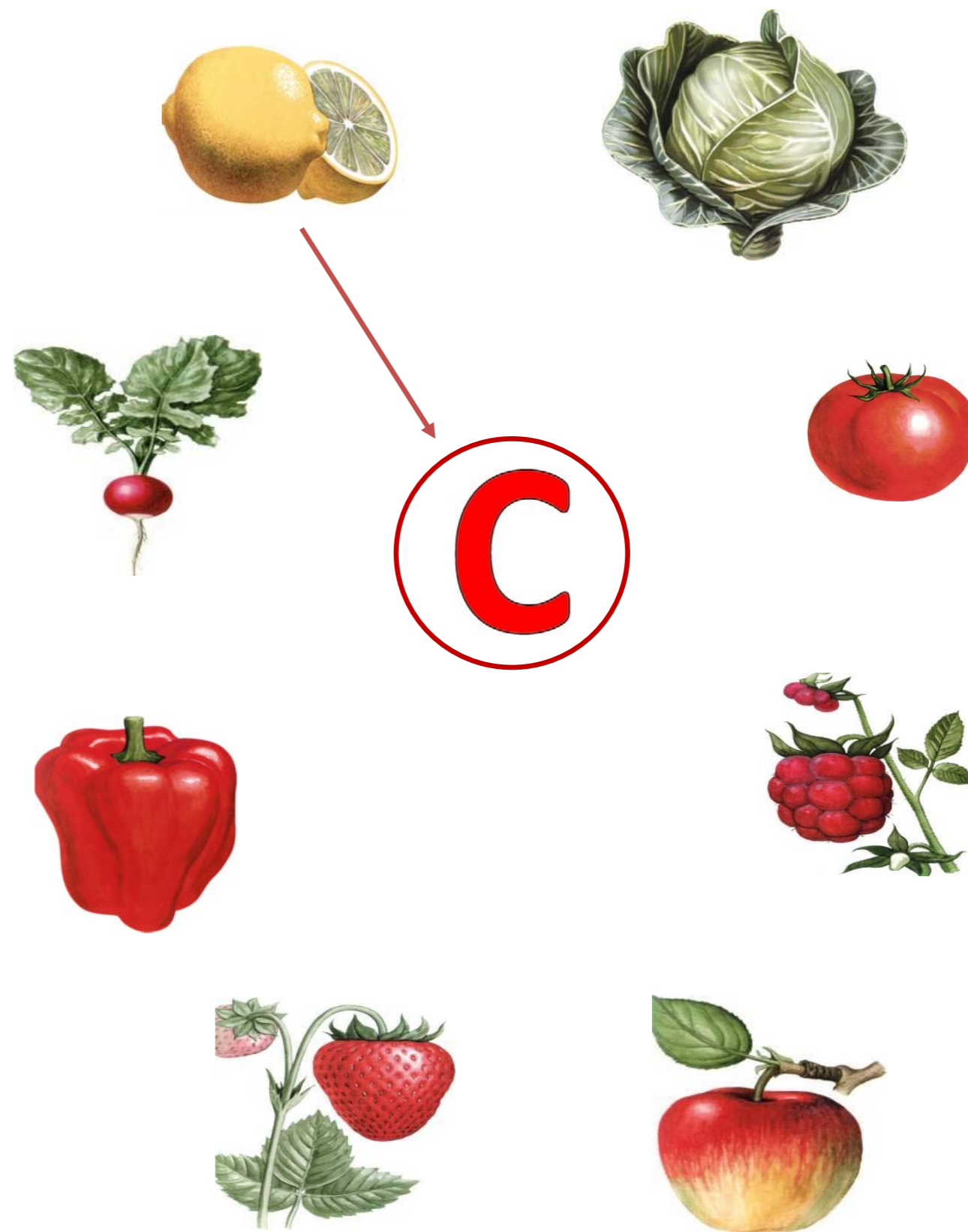
- Підбери потрібної форми і кольору латку до одягу.



- Назви взуття та знайди кожному пару. З'єднай пари з потрібною порою року.

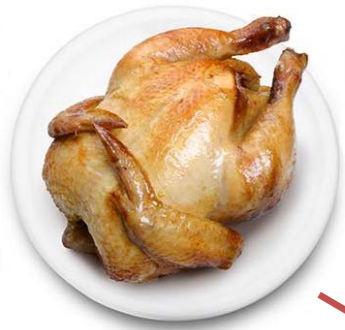


- Роздивись продукти харчування та з'єднай з вітаміном «С» (Це).

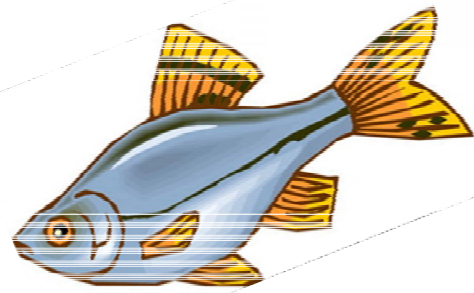
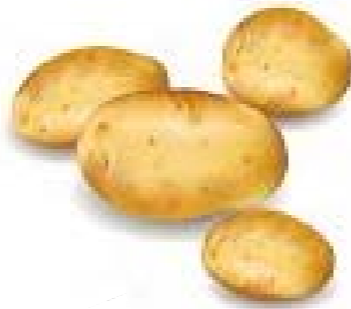




- Роздивись продукти харчування та з'єднай з вітаміном «В» (Be).



В



ДОГЛЯД ЗА ОДЯГОМ І ВЗУТТЯМ

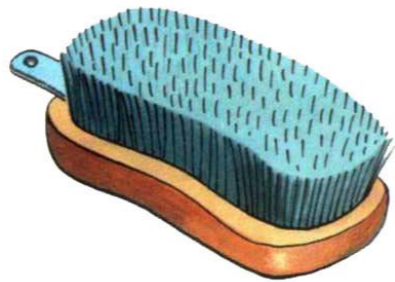


- Розглянь малюнки. Познач «+» біля тієї дитини, що доглядає за своїм одягом і «-» біля тієї, що не доглядає.



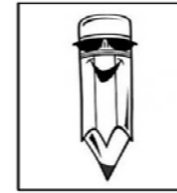


- Роздивись малюнки. Скажи, що роблять зображені на них діти. З'єднай дію з предметом.



ЗДОРОВЕ ХАРЧУВАННЯ.

КОРИСНІ ТА ШКІДЛИВІ ПРОДУКТИ.



- Роздивись продукти харчування та з'єднай з вітаміном «А».

