**Критерії готовності дитини до школи**

#  C:\Users\pc1\Desktop\Рекомендації для батьків\d0bad180d0b8d182d0b5.gif

Першокласник сьогодення і першакласник в минулому – різні поняття. В наш час від дитини в першому класі вимагають більше, ніж це було раніше. Тому, щоб **адаптація до школи проходила нормально і у дитини не зникло бажання вчитися**, малюк повинен бути**ГОТОВИЙ ДО ШКОЛИ.**

Існує ряд показників, за якими ми можемо визначити чи готова дитина до школи. Тут зібрані **всі основні критерії, за якими психологи здійснюють відбір.**

Отже, було б добре якби дитина змогла б:

1. Назвати себе (П. І. Б.), маму, тата, бабусю, дідуся (орієнтація у внутрішньосімейних зв’язках).
2. Знати пори року, кількість і назви місяців у році, днів у тижні. Знати які зараз рік, тиждень, день. Вміти відповісти на питання типу «Коли птахи відлітають на південь», «Коли холодно і іде сніг», «в який день люди не ходять на роботу», «В яку пору року листя жовтіє» …
3. Розказати назви всіх оточуючих її предметів: меблі, посуд, одяг, побутові та електроприлади, рослин, тварин, явищ природи, назви улюблених мультфільмів, казок, книжок, імена улюблених героїв.
4. Вміти прочитати (можна по складам) невеликий, простий текст з декількох речень.
5. Бути в змозі написати або скопіювати просту фразу, наприклад, «він їв суп»
6. Прямий і зворотний відлік в межах 20.
7. Вміти складати і віднімати числа в межах 10.
8. Володіти навичками узагальнення (в картинках вибрати що об’єднує …), виключення з ряду.
9. Знаходити схожість і відмінності між предметами.
10. Вміти скласти розповідь за картинкою або за серією картинок.
11. Знати основні геометричні фігури – коло, овал, прямокутник, трикутник, квадрат, вміти їх намалювати.
12. Запам’ятати 5-7 слів з 10 чітко названих.
13. Вміти розповісти напам’ять невеликий вірш
14. Вміти відповісти на питання: що буває раніше – обід чи вечеря, хто більший – корова або коза, у корови дитинча теля, а у коня …
15. Знати 10-12 основних кольорів.
16. Вміти намалювати фігуру людини з усіма основними частинами тіла.
17. Слухати казку і переказати ключові події.
18. Утримувати увагу на заданому виді діяльності 10 хв.
19. Розуміти що таке школа, чим там займаються і навіщо туди ходять.
20. Вміти визначати напрямок: вперед, назад, направо, наліво, вгору, вниз.
21. Уважно слухати і виконувати завдання, які пропонуються в усній формі;
22. Може самостійно виконувати необхідне завдання за зразком, який сприймається зором.

**Фізіологічні показники:**

1. Зміна не менше 5 молочних зубів на корінні.
2. Дістає рукою через верхівку до верхньої частини протилежного вуха (Філліпінський тест).
3. Якщо дитина стоїть боком проявляється прогин хребта в попереку.
4. Яскраво проявляються суглоби на пальцях і колінах.
5. Вміє кидати і ловити м’яч.
6. Вміє зав’язувати шнурки, застібати ґудзики, блискавки – це ознака розвитку дрібної моторики.
7. При рукостисканні – її великий палець вгорі.
8. Скачок в зрості.
9. Може повторити прості пальчикові ігри (наприклад, по столу переминати пальцями, зробити пальцями «перемога» і т. д.).
	1. Начало формы
	2. Конец формы